

## Információ szülők/nevelőszülők számára a korai nyelvoktatás támogatásáról

---

### Korai nyelvoktatási támogatás

Stájerország ismét megállapodást kötött a szövetségi kormánnyal a "korai nyelvoktatás támogatásáról" szóló intézkedésekről a 2015/16-tól 2017/18-ig tartó óvodai évekre tekintve, a szövetségi alkotmányos törvény 15a cikke szerint.

Ezeknek az intézkedéseknek az a célja, hogy megkönnyítsék az általános iskolába lépést, optimalizálják a gyermekek jövőbeni tanulmányi esélyeit és a továbbiakban javítsák a munkaerőpiacra való belépésüket.

### A nyelvoktatás mint közoktatási feladat

A nyelvoktatás és annak támogatása törvénybe foglalt feladatok és az oktatási kerettervben is megtalálhatóak. Ez azt jelenti, hogy az oktatási intézmények általános feladatai közé tartoznak.

A nyelvoktatás támogatása kiterjed a nevelési-oktatási intézmények mindennapjaira.

### Nyelvismereti felmérés

A nyelvismereti felmérés tájékoztatást ad a gyermek nyelvi szintjéről és kimutatja, hogy adott esetben milyen támogatásra van szüksége.

A gyermek nyelvi kompetenciájának megfigyelésén van a hangsúly, egy erre a célra kidolgozott megfigyelési ív segítségével.

### A "BESK (DaZ) KOMPAKT" megfigyelési ívek

Nevelési-oktatási intézményekben a gyermekeket a megfigyelési ív segítségével szemügyre veszik. A megfigyelési ívvel 3,5 éves kortól a német anyanyelvű gyermekek nyelvi kompetenciáját (BESK) és 4,5 éves kortól a nem német anyanyelvű gyermekek nyelvi kompetenciáját (BESK-DaZ) vizsgálja.

Azokat a gyermekeket, akik a megfigyelést követően támogatást igényelnek a nyelv tanulási fejlődésben, céltudatosan támogatni kell, hogy az iskolai pályafutásuk megkezdéséig az oktatási nyelvet, a németet olyan szinten elsajátítsák, hogy megfeleljenek a "Beszéd- és nyelvkompetencia oktatási normáinak a tankötelezettség megkezdésekor".

### Megfigyelés

A megfigyelés elengedhetetlen munka a pedagógusok mindennapjaiban. Lehetőséget nyújt arra, hogy minden egyes gyermeket jobban megismerjenek és megállapítsák, hogy többek között milyen támogatásra van szüksége a gyermeknek a nyelvkompetencia fejlődéséhez.

A pontos megfigyelés kimutatja a gyermek képességeit, erőnyeit és különleges kompetenciáit, valamint kiindulópontot alkotnak a gyermek nyelvkészségének fejlődéséhez szükséges környezet megtervezéséhez és kialakításához.

## A megfigyelés kivitelezése

A megfigyelés az óvodában egy természetes és ösztönző nyelvi környezetben, játékos és integratív módon történik.

Az óvoda alapvetően egy olyan serkentő környezetet biztosít, amelyben az egész csoport sikeresen szert tehet a német nyelv mint anyanyelv illetve mint második nyelv tanulására.

A gyermek egyéni fejlődésének megfigyelése érdekében, a pedagógus évente kétszer nyelvismereti szintfelmérést végez. Az első megfigyelést ősszel (október/november), és amennyiben a támogatás igénye fennál, a második megfigyelésre tavasszal (április/május) kerül sor.

A megfigyelési eszköz ismételt használata ugyanannál a gyermeknél, lehetőséget nyújt arra, hogy alá lehessen támasztani a nyelvoktatás támogatása alatt a gyermek fejlődését, valamint az aktuális nyelvismereti színhez lehessen igazítani a támogatási intézkedéseket.

## Eredmények

A kiértékelés után kapott nyelvismereti profil láthatóvá teszi a gyermek képességeit az egyes nyelvismereti készségek terén.

Amennyiben a nyelvismereti szintfelmérés eredményeit követően egy gyermeknél támogatási igény észlelhető, a gyermek igényeit figyelembe véve javaslatokat teszünk.

## További támogatási intézkedések

Az óvodában a korai nyelvoktatási támogatást javarészt a már meglévő személyzet valósítja meg.

A nyelvoktatási támogatást igénylő gyermekek számától függően az oktatási intézményekben

- a nyelvoktatás támogatása érdekében, további pedagógusok támogatják integratív módon a gyermekeket
- a nem német anyanyelvű gyermekeknél anyanyelvi kísérő pedagógusok segítik és támogatják a gyermekeket
- a nyelvismereti szintfelmérés keretén belül tomácsok segítik a pedagógusokat
- a Stájerországi Tartomány korai nyelvoktatás támogatásáért felelős szaktanácsadói, tanácsadást, támogatást valamint továbbképzéseket szerveznek a pedagógusoknak.

## A többnyelvűség figyelembe vétele – német mint idegen nyelv

Az anyanyelv értékbecsülése és támogatása rendkívül fontos eleme az idegen nyelv tanulásának. Ismeretlen helyzetekben bizalmat valamint biztonságot nyújt a gyermeknek és növeli az önbizalmukat.

*„Mert a nyelv, kulcs a világhoz“*