

ÜbungsleiterInnenausbildung

BRAIN TRAIN in 4 Modulen

Auch heuer gibt es für alle bewegungs- und gesundheitsinteressierten LehrerInnen, die den Lernerfolg der SchülerInnen positiv beeinflussen wollen, die Möglichkeit sich zu Brain-TrainerInnen in 4 Modulen ausbilden zu lassen.

Seit mehr als einem Jahrzehnt weiß man, dass sich Gehirnzellen bzw. Nervenzellen neu bilden können. Neueste Erkenntnisse zeigen, dass Bewegung der Dünge dafür ist.

„Since we understand how exercise helps the brain function, we want to make sure that the high school students understand how and why it helps them academically.“ Paul Zientarski, Former LRPE Coordinator Naperville Central High School

Die Praxiseinheit soll interessierten PädagogInnen einen Einblick ermöglichen, wie Fitness zeitgemäß und jugendgerecht umgesetzt werden kann. Moderne Kleingeräte aus dem Fitnessbereich bieten nicht nur eine vielfältige und individuelle Trainingsgestaltung, sondern dienen vielmehr als nachhaltiger Motivationsfaktor. Der Leistungsfaktor wird bewusst ganz in den Hintergrund gerückt, vorrangig sind der individuelle Nutzen und die Vermittlung eines bewussteren Lebensstils. In der Fortbildung wird gezeigt, dass Erfolge sowie Verbesserungen an unseren Schulen ohne große Kosten und Mehraufwand erzielt werden können.

Mitzubringen:

FREUDE an der Bewegung.

ReferentIn:

Mag. Matthias Grossegger

Lehrer für Bewegung und Sport, Biologie und Umweltkunde

Mag. Claudia Hödl, BA

Sportwissenschaftlerin, Personal Trainerin, Medizinische Trainingstherapeutin

28



Claudia Hödl



Matthias Grossegger

Termin:

Modul 1 und 2: Freitag, 20.10. 2017,
14:30 – 20:00 Uhr
Samstag, 21.10. 2017,
9:00-16:00 Uhr

Modul 3 und 4: Freitag, 26.01.2018,
14:30 – 17:30 Uhr
Samstag, 27.01.2018,
9:00-16:00 Uhr

Prüfungstermin und Abschluss:
Freitag 30.3.2018, 15:00-19:00 Uhr

Ort:

Grottenhof-Hardt, Hardter Straße 27,
8052 Thal bei Graz, Turnsaal

Gruppengröße:

max. 20 Personen

Zielgruppe:

LehrerInnen aller Fachbereiche –
sportliche Voraussetzungen sind
nicht erforderlich