

Projekt – Frühe sprachliche Förderung

Bildungsstandards zur Sprech- und Sprachkompetenz zu Beginn der Schulpflicht

- Standard 1:** *Emotionen durch Sprache ausdrücken*
Standard 2: *Sprache bewusst wahrnehmen*
Standard 3: *Alltagssituationen sprachlich angemessen bewältigen*
Standard 4: *Verständlich erzählen und anderen zuhören*
Standard 5: *An der Standardsprache orientiert sprechen*

Standard 1: *Emotionen durch Sprache ausdrücken*

Die Kinder

- § verbalisieren Gefühle und Empfindungen und können darüber reden

Standard 2: *Sprache bewusst wahrnehmen*

Die Kinder

- § erkennen und unterscheiden ähnlich klingende Wörter und Reimwörter
- § können Wörter, die ihnen vorgesagt werden, nachsprechen und mehrteilige Wörter zerlegen
- § akzentuieren die Sprachmelodie der Sprechabsicht gemäß

Standard 3: *Alltagssituationen sprachlich angemessen bewältigen*

Die Kinder

- § fragen, antworten, grüßen, bitten und danken situationsgemäß
- § drücken eigene Wünsche, Bedürfnisse und Absichten aus
- § versuchen einfache Handlungsabläufe zu beschreiben

Standard 4: *Verständlich erzählen und anderen zuhören*

Die Kinder

- § können an einfachen Gruppen- und Kreisgesprächen teilnehmen, erfahren erste Gesprächsregeln und versuchen sie einzuhalten
- § erzählen Gehörtes, Erlebtes und Beobachtetes
- § verstehen Aufträge und versuchen diese umzusetzen

Standard 5: *An der Standardsprache orientiert sprechen*

Die Kinder

- § verstehen altersgemäße Sätze in der Standardsprache und versuchen diese zu verwenden
- § übernehmen gehörte Sprachmuster und Satzstrukturen