

Begleitschreiben Gesprächsprotokoll Entwicklungsgespräch

Die hier genannten Punkte sind selbstverständlich nur als Anregungen zu verstehen und beliebig erweiterbar. Sie sind als Orientierungshilfe gedacht und können als Unterstützung für das Entwicklungsgespräch und das Gesprächsprotokoll verwendet werden:

- Emotionale und soziale Entwicklung

Emotionale Entwicklung

- Emotionale Stabilität
- Eigene Bedürfnisse und Wünsche erkennen und äußern
- Trennung von Eltern/Bezugspersonen – Interesse für Neues
- Selbstwert
- Wahrnehmung eigener Emotionen
- Selbstbewusstsein
- Stressregulation

Soziale Entwicklung

- Aufgabenbewusstsein
- Umgang mit Konflikten, Entwicklung von positiven Problemlösungsstrategien
- Wahrnehmung anderer Kinder
- Unterscheidung: Mein - Dein
- Fähigkeit zur Perspektivenübernahme/ Empathiefähigkeit
- Aufnahmefähigkeit in der Gruppe
- Kooperationsfähigkeit
- Regelverständnis

- Sprachliche Entwicklung

- Sprachverhalten
- Altersentsprechender Wortschatz
- Sprachproduktion / Sprachverständnis
- Satzbau
- Verwendung von Zeitformen
- Motivation und Interesse in verschiedenen sprachlichen Situationsbezügen (Sprachspiele, Reime...)
- Artikulation/ Aussprache



- Motorische Entwicklung

- Grobmotorik
- Feinmotorik
- Sensorik
- Bewegungsfreude

- Kognitive Entwicklung

- Raum/Lageorientierung
- Problemlösefähigkeit
- Selbststeuerung
- Ausdauer
- Optische Merkfähigkeit
- Akustische Merkfähigkeit
- Erkennung von Handlungsabläufen
- Interesse für Neues
- Verständnis von kleinen bzw. mehrteiligen Aufträgen und deren Durchführung

- Lernwege/Lernmethodische Kompetenz

- Wie lernt das Kind?
- Welche Hilfsmittel sucht sich das Kind?
- Bildet das Kind gerne Lerngemeinschaften?
- Kann das Kind bereits selbstständig Aufträge ausführen?
- Braucht es viel Ruhe um sich konzentrieren zu können?
- Kinder haben die Kompetenz, erworbenes Wissen zu organisieren und dieses zur Lösung komplexer Problemsituationen einzusetzen

- Vorlieben/Stärken/Interessen des Kindes

- Welche Stärken und Vorlieben hat das Kind?
- Wo zeigt es besonderes Interesse?
- Wie zeigen sich diese im pädagogischen Alltag?