



FORSCHERIXA

NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK IN
DER ELEMENTAREN BILDUNG

Projekt: IKT im Kindergarten Launegg

1 PROJEKTDATEN

Thema	IKT
Projektlaufzeit	laufend
Projektträger	Kindergarten Launegg, Launeggstraße 71, 8502 Launegg
Ansprechpersonen	Manuela Valesz, Leiterin T: +43 (0)3136/81001 E: kiga-launegg@aon.at
Homepage	http://www.lannach.at/kindergarten

2 PROJEKTBE SCHREIBUNG

2.1 Zielgruppe

- Kindergarten

2.2 Schwerpunkte

- Medienkompetenzförderung
- Ziele:
 - Auge-Hand-Koordination
 - Kognitive Förderung
 - Förderung der Teamfähigkeit
 - Kommunikation





- Computerkompetenz
- Eigenkompetenz
- Strategien entwickeln
- Technische Kompetenz
- Kreativität
- Umgang mit Gefühlen durch Medien

2.3 Kurzbeschreibung des Projektes

Bedeutung der Medienpädagogik im Elementarbereich:

- Grundlegende Medienkompetenz ausbauen und fördern durch verschiedene Lernspiele, Zeichenprogramme, eingeschränktem Internetzugang, E-Mail versenden, Umgang mit Digitalkamera, Aufnahmen von music files, etc.
- Den Kindern stehen zwei Stand-PCs, ein KidSmart und ein interaktives Whiteboard mit Internetzugang, Digitalkameras zur täglichen Nutzung zur Verfügung.
- Medienkompetenzförderung ist im Kindergarten Launegg als Teil der ganzheitlichen Förderung im Kindergartenalltag zu verstehen.

Im „Offenen Kindergarten“ gibt es einen eigenen „Europabereich“, der für die Kinder das ganze Jahr über frei zugänglich ist.

Es wird hier folgendes angeboten:

- verschiedene Powerpoint-Präsentationen und Diashows von unseren europäischen Partner-Kindergärten aus unseren EU-Projekten
- Landkarten, Puzzles, Globus, Flaggen
- Bücher: Technik, Die Welt, etc.
- Internetzugang zu unseren Blogs und Homepages

2.4 Methoden

Die Kinder lernen eigenverantwortlich voneinander (Förderung der Eigen-Kompetenz), einzeln oder in Gruppen werden die verschiedenen Levels der Spiele erprobt und die Anwendung der Arbeitsschritte an die anderen Kinder weitergegeben.

Im Miteinander können folgende positive Entwicklungsschritte beobachtet werden:

- Ihre Sprachkompetenz und Teamfähigkeit wird durch Besprechungen und Diskussionen während der Arbeit am Computer verstärkt, Strategien entwickelt und erweitert,
- durch gut ausgewählte Spiele werden die kognitiven Fähigkeiten der Kinder gefördert und ihre Eigenkompetenz gestärkt,
- selbstständiges Zeitmanagement am PC wird befähigt.

Die Kinder arbeiten selbstständig am Computer, d.h. sie schalten ihn alleine ein, wählen ihr Spiel aus und fahren ihn dann wieder herunter. Hilfestellung von den KindergartenpädagogInnen muss nur dann gegeben werden, wenn das Programm abstürzt, ansonsten arbeiten die Kinder eigenverantwortlich. Die Kinder regeln auch die Beschäftigungszeit am Computer eigenverantwortlich, das funktioniert nur in einem offenen Kindertagesystem, in dem Autonomie eines der wichtigsten Bildungsziele ist.

2.5 Reflexion der Medienpädagogik in unserem KG

- neue Sichtweisen wurden gewonnen
- positive Aspekte wurden erfasst und verstärkt
- eigene Verdienste wurden anerkannt und wertgeschätzt
- eigenes Potenzial wurde entdeckt und erweitert
- die Freiheit der Wahl in Entscheidungssituationen wurde erfahrbar gemacht
- Medienkompetenz und Zeitmanagement am Computer wurde bei allen gefördert
- Soziale Lernprozesse und Anwachsen von Selbstvertrauen und die Steigerung der sprachlichen Kompetenz
- So ergibt jede Veränderung eine Veränderung im Ganzen!

3 WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Kindergarten Launegg
Manuela Valesz, Leiterin
Launeggstraße 71, 8502 Lannach
T: +43 (0)3136/81001
E: kiga-launegg@aon.at
I: www.lannach.at/kindergarten