



FORSCHERIXA

NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK IN
DER ELEMENTAREN BILDUNG

Projekt „Natur-Wissen schaffen“ Praxisnahe Materialien

Inhalt

- 1 Praxisnahe Materialien
- 2 Publikationsreihe „Natur-Wissen schaffen“
- 3 Bestellungen

1 PRAXISNAHE MATERIALIEN

Die im Projekt „Natur-Wissen schaffen“ entwickelten Materialien schließen die Lücke zwischen den Anforderungen der Bildungspläne im Elementarbereich und der Umsetzung durch die Fachkräfte in konkretes pädagogisches Handeln. Erzieherinnen und Erzieher werden dabei unterstützt, die Bildungsbereiche Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medien in ihrer täglichen pädagogischen Arbeit umzusetzen und die Bildungsprozesse der Kinder zu dokumentieren. Dazu werden am Beispiel dieser Bildungsbereiche Prinzipien und pädagogisch-didaktischen Methoden erläutert, die einer professionellen Gestaltung von Bildungsprozessen in *allen* Bildungsbereichen zu Grunde liegen.

Zur Entwicklung der Materialien wurden in der ersten Phase des Projekts „Natur-Wissen schaffen“ die Bildungspläne aller Bundesländer analysiert und hinsichtlich ihrer Ausführungen zu mathematischer, naturwissenschaftlicher und technischer Bildung sowie zur Medienbildung ausgewertet. Auf Basis dieser Auswertung und unter Einbezug von internationalen Bildungsplänen sowie von Fachliteratur entwickelte das Projektteam Materialien zu den oben genannten Bildungsbereichen. Diese Materialien sind Anfang 2009 in Form einer Fachbuchreihe im Bildungsverlag EINS erschienen:



Das Land
Steiermark



Die Bände zwei bis fünf der Reihe „Natur-Wissen schaffen“ beschäftigen sich ausführlich und umfassend mit jeweils einem der vier genannten Bildungsbereiche. Dazu werden aufbauend auf allgemeinen Prinzipien der Bildung im Elementarbereich die Grundpositionen und Bildungsziele für den jeweiligen Bildungsbereich beschrieben. Jeder Band führt die für den jeweiligen Bildungsbereich bedeutsamen entwicklungspsychologischen Grundlagen aus, außerdem bieten die Bände didaktische Konzepte, wie Fachkräfte Bildungsprozesse gemeinsam mit den Kindern ko-konstruktiv gestalten können. Praxisbeispiele, die zusammen mit Piloteinrichtungen erarbeitet wurden, verdeutlichen am Ende jedes Bandes die zuvor dargestellten Prinzipien.

Der sechste Band der Reihe „Natur-Wissen schaffen“ stellt das Portfolio als Dokumentationsinstrument vor und bietet einen Rahmen, der Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen unterstützt, Lern- und Entwicklungsprozesse zu dokumentieren und das eigene pädagogische Handlungsmodell zu reflektieren.

Bereits seit Februar 2008 liegt der erste Band der Reihe vor: Die Dokumentation des Forschkö-nige-Wettbewerbs der Deutsche Telekom Stiftung. Bei diesem Wettbewerb waren Kindertageseinrichtungen bundesweit aufgefordert, ihre Projekte zur Umsetzung der Bildungsbereiche Mathematik, Naturwissenschaft und Technik einzureichen. Die Dokumentation bietet ein spannendes Kompendium mit Ideen und Anregungen für die Praxis, die die tägliche Arbeit in den Kindertageseinrichtungen stimulieren und die Bildungsqualität erhöhen.

2 PUBLIKATIONSREIHE „NATUR-WISSEN SCHAFFEN“

herausgegeben von Prof. W. E. Fthenakis

2.1 Natur-Wissen schaffen. Band 1: Dokumentation des Forschkönige- Wettbewerbs

ISBN: 978-3-427-50280-7



2.2 Natur-Wissen schaffen. Band 2: Frühe mathematische Bildung

ISBN: 978-3-427-50286-9



2.3 Natur-Wissen schaffen. Band 3: Frühe naturwissenschaftliche Bildung

ISBN: 978-3-427-50287-6



2.4 Natur-Wissen schaffen. Band 4: Frühe technische Bildung

ISBN: 978-3-427-50289-0



2.5 Natur-Wissen schaffen. Band 5: Frühe Medienbildung

ISBN: 978-3-427-50288-3



2.6 Natur-Wissen schaffen. Band 6: Portfolios im Elementarbereich

ISBN: 978-3-427-50285-2





3 BESTELLUNGEN

über den Buchhandel oder den **Bildungsverlag EINS**, Sieglarer Straße 2, 53842 Troisdorf

Telefon 0180 / 10 25 25 0, Telefax 02241 / 39 76 - 191

E-Mail: info@bildung-von-anfang-an.de, www.bildung-von-anfang-an.de