

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ / ОПЕКУНІВ ПРО ПІДТРИМКУ РАННОГО РОЗВИТКУ МОВИ

Шановні батьки, шановні опікуни!

Мовна освіта та підтримка розвитку мови входять до числа закріплених у законі завдань та до загального освітнього доручення дитячих навчально-виховальних закладів. Для того, щоб забезпечити оптимальну та відповідну підтримку, у всіх дитячих навчально-виховальних закладах Штирії також проводиться так зване визначення рівня знання мови, метою якого є отримання інформації про рівень знання мови Вашої дитини.

Основна увага приділяється **спостереженню** за мовною компетенцією Вашої дитини за допомогою розробленої для цього анкети спостереження, так званої анкети **BESK KOMPAKT** або **BESK-DaZ KOMPAKT**. Вона допомагає визначити **мовну компетенцію** дітей з німецькою мовою як рідною (BESK KOMPAKT) та другою мовою (BESK-DaZ KOMPAKT).

Спостереження є незамінною частиною повсякденної роботи **педагогів та працівників у дитячих навчально-виховальних закладах** та відбувається у природних повсякденних ситуаціях. Велике значення надається ігровій та інтегративній реалізації у стимулюючому мовному середовищі. За допомогою **результатів** спрямованого спостереження можна виявити **здібності, сильні сторони** та особливі **компетенції** дитини, а також знайти вихідні точки для планування та надання оптимального середовища, що сприяє розвитку мови.

Визначення рівня знання мови за допомогою анкети спостереження BESK KOMPAKT / BESK-DaZ KOMPAKT проводиться принаймні один раз для всіх дітей віком від трьох років до вступу до школи. Якщо на підставі отриманих результатів у дитини виявляється потреба підтримки розвитку мови, то пізніше проводиться подальше спостереження.

Повторне проведення спостереження з тією ж дитиною дозволяє встановити прогрес, досягнутий дитиною під час розвитку мови, та адаптувати заходи підтримки до актуального рівня знання мови. Мета цієї підтримки – покращити можливість отримання оптимальної освіти та згодом забезпечити кращий початок трудової діяльності.

Якщо у Вас виникли питання щодо BESK KOMPAKT / BESK-DaZ KOMPAKT або спостереження, зверніться до керівника дитячого навчально-виховального закладу, який відвідує Ваша дитина. Результати проведеного визначення рівня знання мови можуть бути частиною щорічного обговорення розвитку дитини між вихователями, які відповідають за групу, та Вами.

Лист для переходу до школи

Лист для переходу до школи містить **загальну інформацію** про результати спостереження за дитиною за допомогою анкети спостереження BESK KOMPAKT чи BESK-DaZ KOMPAKT. У ньому міститься інформація для **початкової школи**, зокрема для вчителів, про рівень знання мови дитини на момент останнього спостереження. Ви як особа, яка має батьківські права, **зобов'язані** надати цей лист до школи, в якій навчатиметься Ваша дитина. Якщо Ви цього не зробите, початкова школа може звернутися до дитячого навчально-виховального закладу з проханням надати їй цей лист.

Додаткові заходи підтримки

Програма раннього розвитку мови у дитячих навчально-виховальних закладах покривається значною мірою з допомогою наявних кадрових ресурсів. Залежно від кількості дітей, які потребують підтримки мовного розвитку, до дитячих навчально-виховальних закладів запрошуються:

- **додатковий персонал** для підтримки мовного розвитку, який працює з дітьми інтегративним шляхом,
- **носії рідної мови** дитини, які супроводжують та підтримують дитину з іншою рідною мовою, відмінною від німецької,
- **перекладачі** різних мов для визначення рівня знання рідної мови, для супроводу дітей на той час, коли діти звикають до дитячого садка,
- професійні мовні **експерти з ранньої підтримки мовного розвитку** від федеральної землі Штирії, які пропонують консультацію, підтримку, підвищення кваліфікації педагогічного персоналу.