

Erken dil öğrenim teşviği hakkında bilgi

Erken dil öğrenim teşviği

Steiermark eyaleti, anayasanın 15'ci maddesine dayanarak, 2015/2016 ve 2017/18 yılları çocuk yuvalarında düzenlenecek "erken dil eğitimi teşviği" sözleşmesini tekrar imzaladı.

Bu tedbirlerin hedefleri, ilk okul başlangıcını kolaylaştırmak, müstakbel eğitim imkanlarını en uygun hale getirmek ve ileride iş hayatına girişi kolaylaştırmaktır.

Eğitim görevi olarak dil

Dil eğitim ve öğrenim teşviği yasalarca belirlenen ve genel eğitim planında („BildungsRahmenPlan“) kararlanmış görevlerdir, bunun sonucu olarak tüm temel eğitim kurumlarında verilen genel eğitimin parçasını oluşturuyorlar.

Dil öğrenim teşviği özellikle çocuk eğitim ve bakım merkezlerinde gündelik hayatı kapsamaktadır.

Dil durumun tespiti

Dil durumunun tespit edilmesi çocuğun dil yeterliliğini ölçer ve hangi teşviğe ihtiyacı olduğunu ortaya çıkarır. Odak noktası bir özel izleme kağıdı ile çocuğun dil yetenekleri izlemektir.

BESK (DaZ) KOMPAKT izleme kağıtları

Çocukların dil durumun tespit edilmesi, kurumsal çocuk bakım merkezlerinde standartlaştırılmış izleme şeklinde gerçekleştirilir. BESK izleme kağıdı 3,5 yaşından başlayan çocukların Almanca ana dil yeterliliğini, BESK_DaZ izleme kağıdı 4,5 yaşından başlayan çocukların 2. dil olarak Almanca yeterliliğini ölçer.

Çocukların okul başlangıcında, ders dili Almanca'da zorunlu eğitim için belirlenen eğitim standartlarına uymaları için, izleme sürecinden sonra hemen dil durumu tespit edilir ve böylece destek programı hemen başlatılabilir.

Izleme

Izleme çocuk merkezlerinde görevli olan pedagogların iş hayatlarının vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu metod daima çocukların kişiliğini öğrenmek ve dil gelişimini izlemek için uygundur.

Izleme sonrasında yapılan ifadeler, çocuğun özel yetenekleri, bilgisini açıklar ve öğrenim teşviği için gereken bir ortamın planlanması için önemli hareket noktalarını ortaya koyar.

Izlemenin uygulaması

Izleme pozisyonları özel gelişim alanında, çocuk yuvası öğretmeni tarafından gündelik durumlarda, çocuk için oyun olarak ve entegre şekilde uygulanacaktır.

Prensip olarak bütün çocuk yuvalarında sunulan dil ve konuşma teklifleri, çocukların Almancayı 1. veya 2. dil olarak öğrenmeleri için ideal ve faydalı bir çerçeveye sunar.

Her çocuğun gelişmesini takip etmek için, çocuk yuvası öğretmeni senede iki defa lisan tespitini tekrarlayacaktır. Sonbahar aylarında (Ekim/Kasım) birinci tespit yapılacaktır, tesviğe ihtiyacı olanlar için ilk baharda (Nisan/Mayıs) tekrarlanılacaktır.

Tespitin bir çocukta tekrarlanması çocuğun dil öğrenim teşviğinde yapılan gelişmelerini gösterir ve gereken uygulamaları ortaya çıkarır.

Dil durumu tespitinden sonra oluşan özel dil profili, çocuğun dil niteliklerindeki yetenekleri gösterir. Çocuğun dil durumu tespit edildikten sonra desteğe ihtiyaç olduğunu anlaşıldıysa, çocuğa kendi meraklarına dikkat ederek, farklı teklifler sunulacaktır.

Ek tedbirler

Çocuk yuvalarında erken dil öğrenim teşviği çoğunlukla mevcut insan kaynaklarından karşılanıyor.

Dil öğrenim teşviğine ihtiyacı olanların grup sayısına bağlı olan gerekli tedbirler:

- Dil öğrenim teşviğini gerçekleştirmek ve çocukları entegre bir şekilde desteklemek için ilaveten personel
- Çocuğu desteklemek ve takip etmek için ana dili konuşan eşlik eden yardımcıları
- Dil durumu tespitlerine katılan tercümanlar
- Steiermark eyaletindeki uzman danışmanlardan pedagoglar için danışma, teşvik ve meslek ilerletme önerileri.

Çift dillilerin özellikleri - İkinci dil olarak Almanca

Ana dilin teşviği ve takdiri ikinci bir dilin gelişmesi için önemli bir temeldir. Çocuğa yeni yaşanan durumlarda daima güven ve emniyet sağlayacaktır, ayrıyeten çocuğun özdeğer duygusunu artırır.

„Çünkü dil dünyanın anahtarıdır“