Информация для родителей/опекунов о программе раннего развития языка ребёнка

## Программа раннего развития языка

Штирия обновила соглашение с федеральным правительством согласно статье 15а Федерального закона о программе раннего развития языка в детских садах на учебные годы 2015/16 и 2017/18.

Цель этой программы: облегчить ребёнку поступление в начальную школу, улучшить возможность на получение оптимального образования и облегчить шансы на успешное начало профессиональной карьеры.

### Язык - образовательный заказ

Языковое образование и программа раннего развития языка относятся к обязанностям по закону, которые входят в рамки образовательного плана (BildungsRahmenPlan) дошкольных образовательных учреждений.

Программа раннего развития языка распространяется на полную повседневную программу всех дошкольных учреждений, включая и тех по уходу и присмотру за детьми.

### Определение уровня знания языка

Определение уровня знания языка предоставляет информацию о том, на каком уровне языкового развития находится ребёнок, и где в случае необходимости ему ещё требуется поддержка.

Основное внимание уделяется при этом наблюдению за языковой компетенцией ребёнка с помощью специально разработанной анкеты наблюдения.

## Анкета наблюдения

В институциональных дошкольных учреждениях с детьми проводится определение уровня знания языка с помощью анкет наблюдений. Эти анкеты помогают определить языковые комптенции с возраста три с половиной года у детей с немецким родным языком и с возраста четыре с половиной года у детей с немецким, как со вторым языком.

Если в рамках проводимого наблюдения у ребёнка обнаруживается необходимость в поддержке развития языка, то его обязаны принять в программу раннего развития языка с целью овладения немецким языком в соответствии с образовательными стандартами компетентности языка и речи к началу поступления в начальную школу.

# Наблюдение

Наблюдение является незаменимой частью повседневной работы педагогов в детском саду. Оно даёт возможность ближе познакомиться с каждым ребёнком и выяснить, что ребенку необходимо для оптимального развития языка.

С помощью результатов наблюдения можно выявить способности, сильные стороны и особые компетенции ребёнка, а также найти исходные точки для планирования и создания оптимальной среды поддержки для развития языка.



## Проведение наблюдения

Наблюдение проводится в естественных повседневных условиях детского сада, в стимулирующей языковой среде путём игр и интеграции.

В целом повседневная жизнь детских садов с их языковой и речьевой программой предоставляют все необходимые рамки, способствующие для успешного развития знаний немецкого языка как родного или второго языка.

Для личного сопровождения каждого ребёнка в его развитии педагог проводит определение уровня знания языка два раза в год. Осенью (в октябре/ноябре) проводится первое наблюдение и, если была обнаружена необходимость в поддержке развития языка, то весной (в апреле/мае) проводится второе наблюдение.

Повторное использование инструмента наблюдения на одном и том же ребёнке позволяет установить прогресс ребёнка во время поддержки в развитии языка, а также подогнать меры поддержки под актуальный уровень языка.

## Результаты

Языковой профиль, который создаётся на основе результатов наблюдения и последующего прохода программы раннего развития языка, показывает способности ребёнка в языковых квалификациях. Если у ребёнка на основе этих результатов обнаружилась необходимость в принятии в программу развития языка, то Вам будут предложены конкретные методы поддержки с учетом интересов ребенка.

### Дополнительные меры поддержки

Программа раннего развития языка в детском саду покрывается в основном за счёт трудовых ресурсов.

В зависимости от количества детей, нуждающихся в программе раннего развитя языка, в дошкольные учреждения приглашаются:

- дополнительный персонал для программы раннего развитя языка, который на месте с детьми работает интегративным путём
- сопровождающие-носители первого языка, которые сопровождают и поддерживают ребёнка с другим родным языком, ежели немецким
- переводчики для определения уровня знания родного языка
- профессиональные языковые эксперты по ранней поддержке развития языка от федеральной земли Штирии, предлагающие консультацию, поддержку, повышение квалификации педагогического персонала.

### Учитывание многоязычности - немецкий как второй язык

Уважение и поддержание родного языка является важной составной частью и крепкой основой для изучения второго языка. Родной язык придаёт ребёнку уверенность в себе, повышает самооценку и помогает легче справляться с новыми ситуациями.

"Потому что язык является ключём к восприятию жизни"

