

Informatii pentru suport lingvistic timpuri pentru parinti si tutori

Suport lingvistic timpuriu

Regiunea Steiermark a reincheiat cu tara intelegerea conform articolului 15a B-VG in ceea ce priveste masurile de „suport lingvistic timpuriu“ pentru anii de gradinita 2015/16 pana in 2017/18.

Masurile acestea au scopul de a usura trecera in scoala primara, de a optimiza viitoarele oportunitati educationale ale copilului si ulterior de a permite un inceput mai bun in viata profesionala.

Limba ca cerere educationala

Educatia si promovarea limbii apartin sarcinilor statutare care sunt stabilite in BildungsRahmenPlan si apartin ca si misiune institutiilor de invatamant elementare.

Promovarea limbii se extinde pe parcursul intregii vietii cotidiene ale institutiilor de educare si ingrijire a copilului.

Pozitiile de competenta lingvistica

Pozitia de competenta lingvistica va informa la ce stand este nivelul de limba a unui copil si corespunzator ce nevoie de ajutorare are acesta.

Accentul consta in observarea competentiilor lingvistice ale copilului si se face cu ajutorul unei foi de observatie.

Foaie de observatie „BESK (DaZ) KOMPAKT“

Copii vor fi evaluati cu ajutorul unei foi de observare in institutiile de invatamant si de ingrijire a copiilor. Evaluarea si dobandirea de competente lingvistice se face pentru copii de la trei ani si jumătate care au limba germana ca prima limba (BESK) si pentru copii cu varsta de la patru ani si jumătate care au limba germana cea de a doua limba (BESK DaZ).

Copii care in urma acestei evaluari au nevoie de un sprijin in dezvoltarea limbajului, trebuie ajutati suplimentar, pentru ca atunci cand vor merge la scoala sa stapaneasca bine limba germana conform „Bildungsstandards zur Sprech- und Sprachkompetenz zu Beginn der Schulpflicht“ .

Conduita de observare

Conduita de observare se face in situatii obisnuite in timpul programului de gradinita, printr-o modalitate de joaca si integrare.

In principiu viata de zi cu zi din gradinita ofera un cadru de sustinere intregii grupe pentru insusirea limbii germane ca prima limba cat si ca limba straina.

Pentru a urmări fiecare copil individual in dezvoltarea lui, pedagoga gradinitii parcurge cu copilul de doua ori pe an pozitia de competenta lingvistica. In toamna (Octombrie/Noiembrie) se face prima observare. Daca in urma acesteia reiese ca copilul are nevoie de suport lingvistic atunci are loc a doua observare in primavara (April/Mai).

Utilizarea repetata a instrumentului de observare la acelasi copil ofera sansa sa dovedeasca progresele facute de acesta in urma suportului lingvistic acordat si sa adapteze masurile de sprijin la nivelul cerut de vorbire pentru copil.

Observatia

Observatia este o componenta indispensabila in viata cotidiana a pedagogiei din gradinita. Ea are sansa de a cunoaste fiecare copil in parte si de a stabili nevoia fiecaruia in privinta dezvoltarii limbajului.

Declaratiile de observare arata aptitudinile, punctele forte si competentele speciale ale copilului si ajuta la planificarea si modelarea mediului adecvat dezvoltarii limbii.

Rezultatele

Profilul de limba, care ia fiinta prin evaluare, face mai vizibile aptitudinile copilului in competentele lingvistice. Daca in urma rezultatelor de la pozitia de competenta lingvistica reiese ca acesta are nevoie de sprijin suplimentar se vor lua in calcul interesele copilului si i se va oferi anumite oferte.

Masuri suplimentare de sprijin

Suportul lingvistic timpuriu in gradinite este acoperit in mare parte de catre existentele resurse personale.

In functie de numarul de copii care au nevoie de sprijin suplimentar vor fi in institutiile de invatamant:

- Personal suplimentar, care ajuta copii intr-un mod integrativ in promovarea limbii
- Insotitor de limba materna pentru sprijin, promovare si insotire pentru copii care au alta limba materna decat germana
- Traducatori pentru diferite limbii, atunci cand se face evaluarea copilului
- Consiliere, sprijin si educatie pentru personalul special pedagogic de catre un consultant pentru educatie timpurie din partea regiunii Steiermark

Luarea in considerare a multilingvismului – germana limba a doua

Aprecierea si promovarea limbii materne este un component esential si baza pentru insusirea unei noi limbi. Ea ofera copilului incredere si siguranta in situatii noi si consolideaza auto-valoarea acestuia.

"Pentru ca limba este cheia spre lume."