



**Anmeldung
und Detailprogramm:**

<http://www.phst.at>

Zielgruppe:

*Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, Kindergarten-
pädagoginnen und -pädagogen, Hortpädagoginnen
und -pädagogen*

Inhalt und Organisation:

*Maria Monschein, Peter Much,
Mag.ª Andrea Holzinger, Dr. Wolfgang Schmut
Pädagogische Hochschule Steiermark,
Dr.ª Ingeborg Schmuck
FA 6B Kinderbetreuungsreferat*

Kontakt:

maria.monschein@phst.at

Pädagogische Hochschule Steiermark

8010 Graz
Hasnerplatz 12
(erreichbar über die GVB Linien 4 und 5)
Tel.: +43 316 8067 0
Fax: +43 316 8067 3199
e-mail: office@phst.at
www.phst.at



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Symposium
beobachten
erkennen
verstehen
begleiten

Lernprozessdiagnostik als
Grundlage für Individualisierung



Mittwoch
28.01.2009
9.00 - 17.30 Uhr
Aula und Seminarräume
der Pädagogischen Hochschule
Steiermark
Campus - Hasnerplatz 12
8010 Graz

Symposium

beobachten_erkennen verstehen_begleiten

Lernprozessdiagnostik als Grundlage für Individualisierung

in Kooperation mit der Steiermärkischen Landesregierung, der FA 6B Pflichtschulen und Kinderbetreuung und dem Landesschulrat für Steiermark

9.00

Eröffnung

Rektor Mag. Dr. Herbert Harb
Grüßworte der LAbg. Dr.ⁱⁿ Mag.^a Martina Schröck

9.45 - 10.45

Univ. Prof. Dr. Rudolf Kretschmann

Von der Diagnose zum Förderplan – Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern

10.45 - 11.15

Pause

11.15 - 12.15

Dr.ⁱⁿ Christina Reichenbach

Diagnostik und Förderung des Selbstkonzeptes von Kindern und Jugendlichen als pädagogische Aufgabe

12.15 - 14.00

Mittagsbuffet

14.00 - 17.30

13 Workshops zur Auswahl

Rahmenprogramm:

Buchausstellung
Materialausstellung
Musikalische Beiträge



Workshops

LSI Herbert Buchebner

Diagnostik aus inklusionspädagogischer Sicht

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Renate Csellich-Ruso

Sprech- und Sprachkompetenz im Schuleingang

Mag. Michael Gaidoschik

Mathematische Lernschwierigkeiten frühzeitig ernst nehmen

Mag.^a Lisa Kneidinger

Pädagoginnen und Pädagogen als kindzentrierte LernbegleiterInnen in der Elementar- und Grundschulpädagogik

Univ. Prof. Rudolf Kretschmann

Präventive und lernbegleitende Diagnosen im Anfangsunterricht Deutsch

Otto Mantler

Differenzierte Förderung mit LESEN 2000 und dem Rechtschreibtrainer

Dr.ⁱⁿ Christina Reichenbach

Diagnostik im Schuleingang aus dem pädagogischen Blickwinkel

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Helene Rucker

Interessen wecken und Begabungen entdecken im Lichte einer begabungsfreundlichen Lernkultur

Mag. Erich Sammer

Elternberatung – Elterngespräche

Heidi Samonik, MSc

Von der Spur zur Schrift

Univ. Doz. Dr. Herbert Schwetz

Förderdiagnose bei Problemen mit Textrechnungen

Eva Theissl

Erfolgreich schreiben und lesen auf der Sekundarstufe

Dr. Josef Zollneritsch

Diagnostik im Schuleingang – der Blickwinkel des Schulpsychologen