



## BON À SAVOIR

**V**otre enfant doit être en bonne santé quand il vient à l'école maternelle. Si votre enfant tombe malade à l'école maternelle, on vous contacte par téléphone. Si votre enfant souffre d'une maladie contagieuse, veuillez informer l'école maternelle immédiatement.

Votre enfant passera du temps à l'extérieur ; veuillez assurer qu'il apporte des vêtements appropriés.

Votre enfant devra de préférence porter des vêtements agréables qu'il arrive à mettre et à enlever lui-même, car cela favorise son autonomie.

Parfois, il y a des fêtes à l'école maternelle, comme des fêtes d'anniversaire des enfants. Les parents

seront invités à certaines fêtes qui ont lieu pendant ou hors des heures d'ouverture de l'école maternelle. Vous recevrez des informations détaillées de la part de l'école maternelle en temps voulu.

Nous partons parfois en excursion avec notre groupe d'enfants. Si c'est le cas, vous recevrez aussi des informations ou une invitation en temps voulu.

Si vous ne venez pas chercher votre enfant vous-même, vous devez informer le pédagogue en avance. Il doit être vérifié que la personne venant chercher votre enfant est bien «appropriée». Les pédagogues vous en donneront plus de renseignements.



## PLUS D'INFORMATIONS

**L**a «plaque tournante des enfants» («Kinderdrehscheibe») vous informe en plusieurs langues sur [www.kinderdrehscheibe.net](http://www.kinderdrehscheibe.net). Vous y trouverez des renseignements sur les établissements d'éducation et de garderie en Styrie, ainsi que sur la garde d'enfants durant les vacances et les activités de loisir.

*Impressum*  
Abteilung 6 Bildung und Gesellschaft  
Referat Kinderbildung und -betreuung  
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz  
Pädagogische Qualitätsentwicklung  
Stempfergasse 1, 8010 Graz

**Nous nous réjouissons de pouvoir passer du temps avec votre enfant et votre famille.**

*Fotos*  
[gettyimages.at/FatCamera](https://www.gettyimages.at/FatCamera)  
A6 Bildung und Gesellschaft

*Sprache*  
Französisch



INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE MATERNELLE, L'ACCLIMATATION ET LE DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE



# Bienvenue à l'école maternelle!



1

## L'ÉCOLE MATERNELLE – LE LIEU DE FORMATION

**V**otre enfant et votre famille sont les bienvenus chez nous à l'école maternelle. Les pages suivantes vous expliquent ce qui se passe à l'école maternelle, ce que nous faisons au début et comment nous aimerions coopérer avec vous et votre famille.

En Styrie, les filles et les garçons peuvent fréquenter une école maternelle à partir de l'âge de deux ans jusqu'à leur scolarisation. L'école maternelle est un lieu de sécurité où votre enfant peut jouer et donc apprendre.

Des pédagogues et des assistants accompagnent votre enfant dans son développement et deviennent des contacts familiers pour lui.

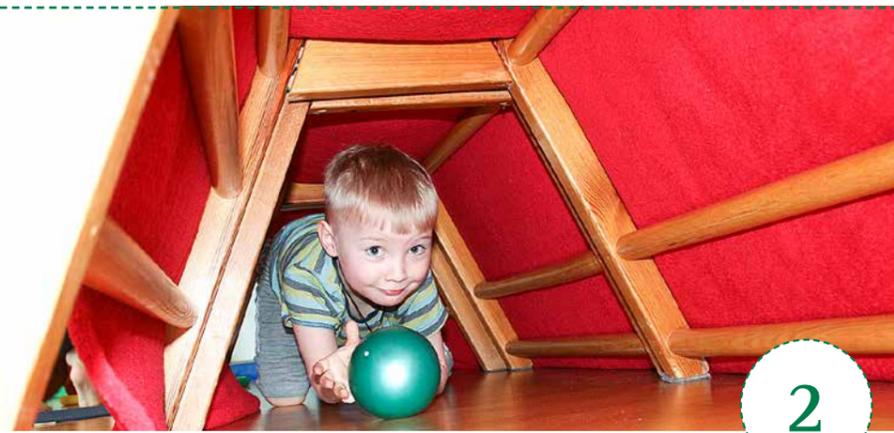
La base du travail éducatif à l'école maternelle est le « plan de cadre éducatif interrégional » (« Bundesländerübergreifender Bildungsrahmenplan ») ; vous trouverez plus d'informations relatives aux questions pédagogiques et administratives en consultant le dossier de conception disponible à l'école maternelle.

Le devoir des écoles maternelles est de soutenir le développement

social, émotif, cognitif et moteur de chaque enfant de façon individuelle. Elles prennent en charge des tâches d'intégration par rapport aux enfants avec des besoins spéciaux de formation et aux aspects interculturels, en outre, elles contribuent à la formation générale religieuse et éthique. Ce faisant, les écoles maternelles préparent les filles et les garçons globalement à la scolarisation.

Afin de pouvoir bien connaître votre enfant, nous tenons à la coopération avec les parents. Informez les pédagogues quant à vos attentes, vos craintes et vos incertitudes.

Le développement de chaque enfant est observé et documenté par les pédagogues de l'école maternelle. Au cours de l'année, vous serez invité à un entretien sur le développement de votre enfant, lors duquel seront évoquées les questions de savoir comment votre enfant se sent à l'école maternelle et ce qui l'intéresse. Nous pourrons d'ailleurs en parler à tout moment s'il y a des événements importants.



2

## LE DÉBUT À L'ÉCOLE MATERNELLE

**V**ous et votre enfant avez besoin de temps pour vous habituer à la nouvelle situation. Pour votre enfant, ça peut être très excitant. Vous et votre enfant prendrez votre temps pour connaître les nouveaux gens, endroits, jeux, déroulements, règles etc. Le pédagogue vous dira ce qui est important pour bien démarrer.

Prenez le temps d'accompagner votre enfant pendant ses premières journées à l'école maternelle. Il n'y restera que brièvement au début. La durée sera rallongée sur consultation avec le pédagogue de l'école maternelle.

Petit à petit, les employés pédagogiques deviennent des contacts familiers qui donnent à votre enfant un sentiment de sécurité.

Dès que votre enfant se sent suffisamment en sécurité, vous pourrez vous absenter pour la première fois. Vous attendez dans une autre pièce et revenez au bout de quelques minutes. Au fur et à mesure, votre enfant acceptera de rester de plus en plus longtemps sans vous dans la salle de groupe. Les pédagogues auront alors un contact intense avec l'enfant afin d'établir une bonne relation avec lui. Finalement, votre enfant pourra rester à l'école maternelle sans vous. Si votre enfant pleure lors des adieux, veuillez revenir et le consoler.

Ça peut prendre plusieurs semaines de s'habituer à la nouvelle situation. Une bonne coopération entre vous et les employés pédagogiques est très importante dans ce processus.



3

## LE DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE À L'ÉCOLE MATERNELLE

**L**e matin, vous arrivez à l'école maternelle avec votre enfant et ensemble vous dites bonjour au pédagogue. Les pédagogues et les assistants prennent alors la responsabilité de surveillance. Vous dites au revoir à votre enfant.

Pendant la journée, votre enfant joue seul ou avec des amis, il peut essayer et apprendre beaucoup de choses. Nous offrons une réunion en cercle le matin, des activités physiques communes, de la musique, des livres d'images, votre enfant fait des expériences avec différents outils d'apprentissage dans plusieurs domaines éducatifs, p.ex. la langue et la communication. Il passe son temps dans le bâtiment ou dans le jardin.

Dans la matinée, les enfants prennent le petit-déjeuner ou une col-



lation. On vient chercher certains enfants à midi et les autres enfants ont un repas chaud pour le déjeuner à l'école maternelle et à la suite, ils peuvent dormir, se détendre, jouer dans le jardin ou bien continuer leurs activités variées comme le matin.

