



## CHECKLISTE RESILIENZFAKTOREN

Lebenskompetenzen entlang der WHO 'life skills' (1994)

Die Checkliste ist entnommen aus dem Kursmaterial des Onlinekurses: Kinder in Krisenzeiten begleiten unter: https://indpd.de/resilienz

um Onlinekun



© Copyright 2020 – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieses Online-Kurses, insbesondere Texte, Fotografien, Videos, PDF-Dateien und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei Anne Kühnert.Wer gegen das Urheberrecht verstößt (z.B. Bilder, Videos, PDF-Dokumente oder Texte unerlaubt kopiert oder im Internet verfügbar macht), macht sich gem. §5 10ef fü Urh G strafbar, wird zudem kostenpflichtig abgemahnt und muse Schadensersatz leisten (§ 97 UrhG).

<b>\$</b>
InDiPaed
Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.)



NAME	DES	KINDES:	

1 KOMPETENZ	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
Das Kind hat keine Schwierigkeiten, sich für etwas und gegen etwas anderes zu entscheiden.	Beobachtungen
stimmt stimmt teilweise stimmt nicht	
2 KOMPETENZ	Droblemlösefähigkeit

2	KOMPETEI	NZ	Problemlösefähigkeit	
	eagiert auf (unbekannte aktiv und entwickelt alle	· ·		Beobachtungen
stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht		

3	KOMPETEI	NZ	Kreatives Denken	
Das Kind ka ausdenken.	nn kreativ denken und	sich Neues		Beobachtungen
stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht		



klar äußern.

stimmt

stimmt teilweise



4 KOMPETENZ	Kritisches Denken
Das Kind kann kritisch denken und kann Ungerechtigkeiten als solche identifizieren.	Beobachtungen
stimmt stimmt teilweise stimmt nicht	
5 KOMPETENZ	erfolgreiche Kommunikationsfähigkeit
Das Kind kann erfolgreich mit anderen kommunizieren und seine Gefühle und Bedürfnisse	Beobachtungen

6	KOMPETER	NZ		zwischenmenschliche Beziehungen bauen und erhalten
2 0.0 1 1111 01 1101	nn Freundschaften mi <sup>.</sup> nd positive Beziehunge n aufbauen.		   	Beobachtungen
stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht		

stimmt nicht

Beobachtungen



www.indipaed.de

7 KOMPETENZ	Selbstwahrnehmung	
Das Kind hat ein positives Selbstbild und kann sich selbst und die eigenen Kompetenzen realistisch einschätzen.		Beobachtungen
stimmt stimmt teilweise stimmt nicht		
8 KOMPETENZ	Empathie	

Das Kind kann mitfühlen und sich in das Erleben

stimmt teilweise

anderer einfühlen.

stimmt

9	KOMPETEN	NZ	Emotionsbewältigung	
	n die eigenen Gefühle Alter angemessen.	e regulieren und		Beobachtungen
stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht		

stimmt nicht





© Copyright 2020 – Urheberrechtshinw © Linhalte dieses Online-Kurses, insbesondere Texte. Fotograf

10 KOMPETENZ	Stressbewältigung
Das Kind hat in Stress-Situationen Strategien entwickelt, um sich abzugrenzen und auf sich zu achten	Beobachtungen
stimmt stimmt teilweise stimmt nicht	
KOMPETENZ	

	KOMPETE	NZ	
Das Kind k	kann   Das Kind zeigt		Beobachtunger
stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	





www.indipaed.de

## **FORTBILDUNGEN**

zum Vertiefen oder neu Einsteigen ins Thema, für's Team oder einzelne Kolleg:innen ...

Interesse geweckt?

unter:

www.indipaed.de

ONLINE-FORTBILDUNG Onlinekurs	Umfang in Zeitstunden
Was ist Adultismus?  Auseinandersetzung mit dem Machtverhältnis zwischen Erwachsenen und Kindern	Umfang: 1h (60 Minuten)
Basiskurs: Eine neue pädagogische Haltung Einstieg in die veränderten Lebensbedingungen von Familien und Kindern heute	Umfang: 4h (240 Minuten)
Respektlosigkeit begegnen Wenn Familien und / oder Kolleg:innen respektlos werden und Fachkräfte Strateglen brauchen	Umfang: 4h (240 Minuten)
Sexualpädagogik in Kita und Grundschule Zum Umgang mit Geschlechteridentitäten, kindlicher Sexualität und Doktorspielen	Umfang: 8h (480 Minuten)
Armutssensibles Arbeiten in Bildungseinrichtungen Ein Verständnis für prekäre Lebenslagen entwickeln & Kinder gezielt fördern	Umfang: 8h (480 Minuten)
Inklusion in der pädagogischen Praxis umsetzen Mit Spaß an der Sache inklusiv(er) arbeiten	Umfang: 8h (480 Minuten)
Vielfalt als Chance Respektvoll im Umgang mit Verschiedenheit und Positionierung gegen Ausgrenzung/Diskriminierung	Umfang: 8h (480 Minuten)

ONLINE-FORTBILDUNG Onlinekurs	Umfang in Zeitstunden
<b>Digital in der Kita</b> Den perfekten Mix finden aus Pädagogik, Beziehung, und Digitalem Wandel in der Kita	Umfang: 8h (480 Minuten)
Kinder in Krisenzeiten begleiten (Resilienz fördern)	Umfang: 8h (480 Minuten)
Gestärkt und sicher mit Kindern durch die Krise kommen. Grundwissen Resilienz	
Wieder-Eingewöhnung von Kita-Kindern So kann ein Ankommen nach dem Ankommen gelingen. Glücklich zurück in der Kita, auch nach der Pandemie.	Umfang: 8h (480 Minuten)
Kinderrechte & Partizipation  Beteiligungsrechte von Kindern ernst nehmen und als präventiven Baustein im Kinderschutz in der Praxis umsetzen	Umfang: 8h (480 Minuten)
Institutioneller Kinderschutz	
und Schutzkonzepte Gewaltfreies Aufwachsen in der Institution & sicher im institutionellen Kinderschutz arbeiten und Schutzkonzepte erarbeiten	Umfang: 12h (720 Minuten)
Hast Du ein Wunschthema?  Ist Dein Thema nicht dabei oder fehlt Dir ein Schwerpunkt, den Du gern vertlefen möchtest? Dann schreib uns & frag nach!	hallo@indipaed.de

## **Anne Kuhnert**

pädagogische Leitung InDiPaed - Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.), Berlin