

# Digitale Beobachtung und Dokumentation gemeinsam – pädagogisch – reflektiert

---

08. September 2021



# Zusammenspiel von Beobachtung und Dokumentation

## Kann man überhaupt digital beobachten?

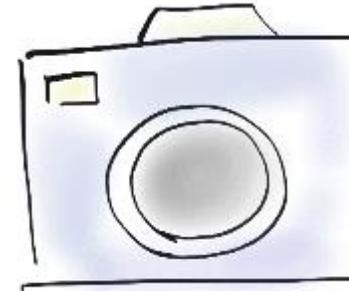
- ▶ Beobachtung ist stets der subjektive Wahrnehmungs- und Interpretationsvorgang
- ▶ Beobachtung ist immer an eine oder mehrere Personen gebunden
- ▶ Digitale Dokumentation ist das Ergebnis einer Beobachtung
- ▶ Video- und Audioaufnahmen können Grundlage neuer Beobachtungen sein

# Digitale Dokumentationsformen



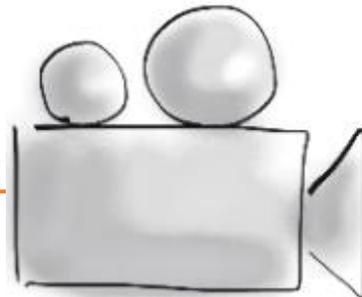
## Dokumentation des gesprochenen Wortes

-> ermöglichen die Sprachentwicklung eines Kindes hörbar nachzuvollziehen; Kinder können aus erster Hand die Dokumentation nachvollziehen



## Impressionen einer Situation

-> unterstützen, eine Dokumentation greifbar zu machen; visuelle Eindrücke einer Situation helfen beim Erinnern & Hineinversetzen.



## Festhalten von bewegten Bildern

-> ermöglichen dem Beobachter, beteiligten Personen & Außenstehenden eine Situation wiederholt zu betrachten und damit Dinge zu bemerken, die in der Situation selbst untergehen

## digitale Beobachtungsverfahren

-> ermöglichen den schnellen Zugriff, leserliche Notizen & bei systematischen Verfahren die automatisierte Auswertung



# Wozu dokumentieren?

---

## Funktionen von Dokumentation (nach Helen Knauf)

- ▶ Kommunikationsfunktion
- ▶ Erkenntnisfunktion
- ▶ Partizipationsfunktion
- ▶ Erinnerungsfunktion
- ▶ Repräsentationsfunktion
- ▶ Diagnostikfunktion
- ▶ Kohärenzfunktion

# Wozu digital dokumentieren?

---

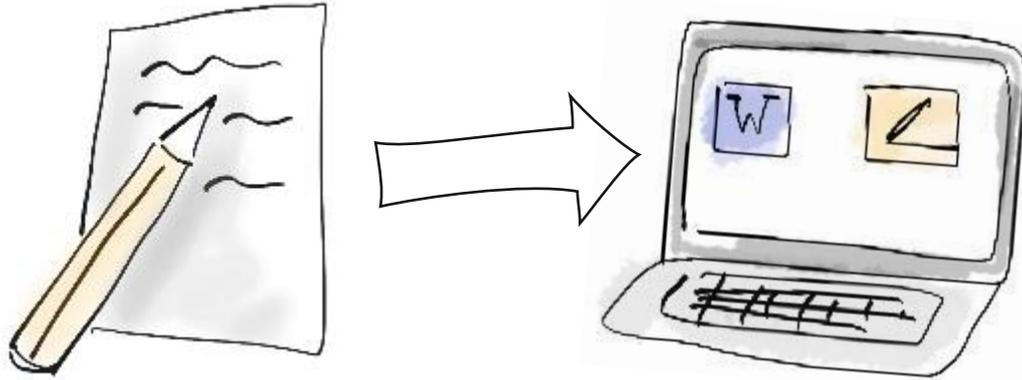
- ▶ Kommunikationsfunktion: Welche digitalen Medien helfen, die Kommunikation zu erleichtern?
- ▶ Erkenntnisfunktion: Welche medialen Ansätze können die Perspektive der Kinder noch besser einfangen?
- ▶ Partizipationsfunktion: Wie können Kinder durch digitale Medien einfacher an der Dokumentation beteiligt werden?
- ▶ Erinnerungsfunktion: Durch welche digitalen Dokumentationsformen können Erinnerungen noch besser festgehalten werden?
- ▶ Repräsentationsfunktion: Welche digitalen Medien bieten die Möglichkeit, die Dokumentation nachvollziehbarer (für unmittelbar Unbeteiligte) zu gestalten?
- ▶ Diagnostikfunktion: Wie können digitale Dokumentationsformen diagnostische Beobachtungsformen unterstützen?
- ▶ Kohärenzfunktion: Wie kann digitale Dokumentation eine Brücke zwischen verschiedenen Institutionen schlagen?

# Entwicklungs- dokumentation

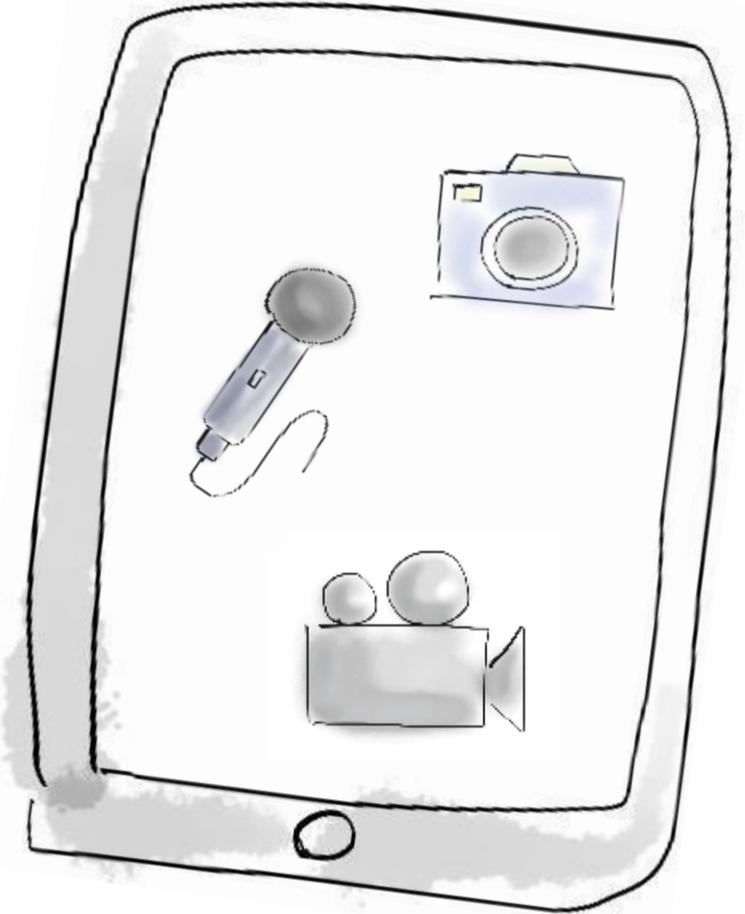
---

- ▶ Freie Dokumentation
- ▶ Digitales Portfolio
- ▶ Digitale Beobachtungsbögen

# Freie Dokumentation



- Struktur & Ordnung
- Lesbarkeit
- Ein Gerät – viele Möglichkeiten
- Zentral & für alle verfügbar
- Multimediale Dokumentation = Multidimensionale Dokumentation





# Portfolio mit dem Tablet

---

- Digitale Medien als Arbeitsinstrument kennen lernen
- Sprachentwicklung hörbar machen
- Kinder erleben Benutzen und Beiseitelegen des Geräts
- Grundlage für Gespräche zum „Recht am eigenen Bild“

# Partizipation beim digitalen Portfolio

---

- Auswahl der Fotos
- eigenständiges Fotografieren
- Bildtitel
- eigene Videoaufzeichnungen
- Erläuterung der Kinder zu Werken/Fotos mit Audioaufzeichnungen

# Digitales Portfolio

## Chance & Mehrwerte

- Einfache Integration in den Alltag
- Unmittelbarkeit
- Partizipation der Kinder
- jederzeit wieder ausdrückbar, wenn mal ein Eintrag kaputt geht
- zusätzliche Komponenten sind möglich: Audio- und Videoaufzeichnungen

## Risiken

- Fotogalerie statt Entwicklungsschritte
- „Portfolio-Flut“ (Konzentration aufs Erstellen statt auf die dialogische Weiterarbeit)
- Tool wird nicht genutzt (z.B. da die Einführung nicht sauber lief)

Das digitale Portfolio sollte nicht den Portfolio-Ordner ersetzen!!



# Digitale Beobachtungsbögen

---

- vielfältige Verfahren
- viele Seite Beobachtungsbogen pro Kind mit viele Items
- teilweise sehr zeitaufwändige Auswertung



**KOMPIK**  
Kompetenzen und Interessen  
von Kindern



# Digitale Beobachtungstools

---

- direkter Einstieg beim relevanten Bereich schafft Übersichtlichkeit
- alltagsintegriert (je nach Einsatz)
- Zeitersparnis durch automatische Auswertung
- individuelle Entwicklungskurven auf einen Klick

# Einblick in eine dig. Beobachtungstool



perik  
02.11.2020 -

Lilli Luetig  
5 Jahre 11 Monate

Kontaktfähigkeit	4/5
Selbststeuerung/Rücksichtnahme	6/6
Selbstbehauptung	2/5

eigene Interessen und Standpunkte selbstbewusst vertreten

1 Kind erzählt von sich aus der päd. Bezugsperson, z. B. vom Wochenende ✓

5 4 3 2 1  
durchgängig überwiegend teilweise kaum gar nicht

Erörterung/Beispielsituation  
[Beispieltext]

2 wenn es von Erwachsenen ungerecht behandelt wird, traut sich das Kind das zu sagen ✓

5 4 3 2 1  
durchgängig überwiegend teilweise kaum gar nicht

Erörterung/Beispielsituation

3 traut sich Erwachsenen gegenüber berechtigte Forderungen zu stellen, z. B. eine Absprache/ein Versprechen einzufordern

Kontaktfähigkeit	1 3 2 1
Selbststeuerung/Rücksichtnahme	1 3 2 1
Stressregulierung	1 3 2 1
Aufgabenorientierung	1 3 2 1
Explorationstheude	2 3 2 1

Übersicht - zusammenfassende Anmerkungen und pädagogische Planung

Kontaktfähigkeit

1 Hier ist eine Beobachtung notiert, die Details zur Kontaktfähigkeit und individuelle Schlüsse daraus zeigt.

# Alltags- Dokumentation

---

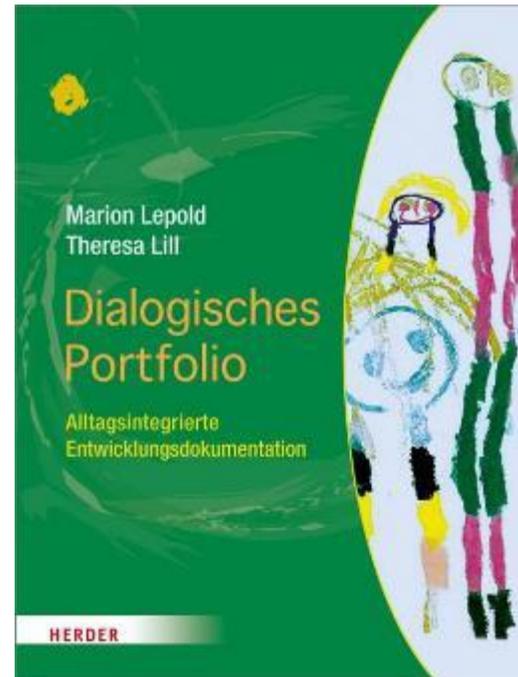
- ▶ Projektdokumentation
- ▶ Dokumentation des Kita-Lebens

# Einführung digitaler Dokumentation

---

- Team einbinden
- Analyse:
  - Was brauchen wir?
  - Wo sollen uns digitale Helfer Entlastung schaffen?
- Verankerung im Konzept
- Absprachen im Team treffen
- Eltern einbinden

# Mehr zum Thema



Email: [kontakt@marionlepold.de](mailto:kontakt@marionlepold.de)

Homepage:

[www.marionlepold.de](http://www.marionlepold.de)

[www.qualitaet-kita.de](http://www.qualitaet-kita.de)

