

## **Zuhören als Lernkompetenz**

*Eine praktische Verleitung zum Lauschen*

Hören können wir (fast) alle, aber zuhören? Das Zuhören im pädagogischen Alltag spielt eine zentrale Rolle – für Pädagog\_innen auf der einen Seite und die Kinder auf der anderen Seite. Wir fordern es immer wieder ein, es steht in den Bildungsplänen für Kindergärten und Schulen. Aber wie genau hören wir selbst zu, wie genau können die Kinder zuhören, sich auf das Auditive konzentrieren? Aber ohne Zuhören ist kein (Sprachen-)Lernen möglich, es ist die Grundlage für soziale und sprachliche Interaktionen. Da wir in einer visuell geprägten Welt leben, gilt es, wieder den Fokus auf unser Ohr und das Zuhören im weitesten Sinne zu legen.

Referentin

**Dr.<sup>in</sup> Claudia Mohr, M.A.**

Studium der Germanistik, Geschichte und Islamwissenschaften in München und Münster; zertifizierte Erwachsenenbildnerin, DaF/DaZ- und Alphabetisierungs- /Basisbildungstrainerin, Hörbuchsprecherin, Erzählerin.

Tätig unter anderem in der Sprachförderung und Alphabetisierung an einer Wiener NMS sowie als Erzählerin, Workshopleiterin, in der Zuhörförderung und in der Fortbildung von PädagogInnen.

Weitere Informationen unter [www.erzaehl-art.at](http://www.erzaehl-art.at)

