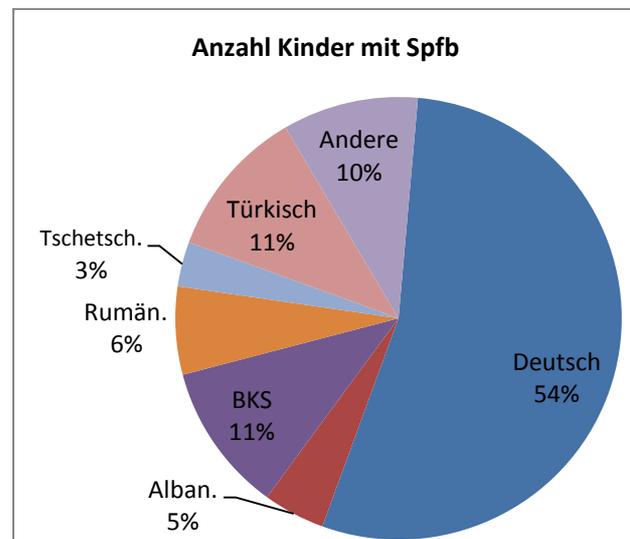
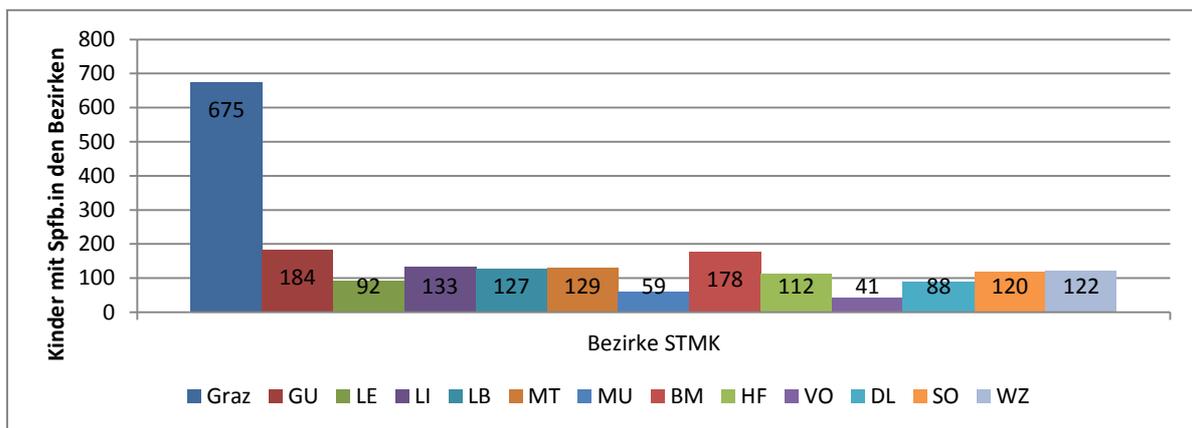


Ergebnisse der Sprachstandserhebung Herbst 2014

Die im Herbst 2014 durchgeführte Sprachstandserhebung in den steirischen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen verfolgt vorrangig das Ziel, den Sprachförderbedarf von 4,6 bis 6-jährigen Kindern flächendeckend differenziert zu erfassen. Der Sprachstand wird durch den Einsatz von einheitlichen Beobachtungsinstrumenten (BESK 2.0 und BESK DaZ 2.0) nach denselben Kriterien erhoben und die Entscheidung über den Förderbedarf wird nach klaren Richtlinien gefällt.

Im Kindergartenjahr 2014/2015 wurden im Herbst 2014 insgesamt 15825 Kinder beobachtet (5995 davon erstmals). Mit dem Beobachtungsinstrument BESK 2.0 wurden 13642 und mit BESK DaZ 2.0 2217 Kinder beobachtet. Insgesamt weisen 2060 Kinder einen erhöhten Sprachförderbedarf auf, 1086 Kinder davon mit Erstsprache Deutsch und 974 Kinder mit anderen Erstsprachen.

Ergebnisse der Sprachstandserhebung in der Steiermark Herbst 2014



Ergebnisse der Sprachstandserhebung Frühjahr 2015

Die im Frühjahr 2015 durchgeführte Sprachstandserhebung in den steirischen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen verfolgt vorrangig das Ziel, den Sprachförderbedarf von 4,6 bis 6-jährigen Kindern flächendeckend differenziert zu erfassen. Der Sprachstand wird durch den Einsatz von einheitlichen Beobachtungsinstrumenten (BESK 2.0 und BESK DaZ 2.0) nach denselben Kriterien erhoben und die Entscheidung über den Förderbedarf wird nach klaren Richtlinien gefällt.

Im Kindergartenjahr 2014/2015 wurden im Frühjahr 2015 insgesamt 7100 Kinder beobachtet (4990 davon erstmals). Mit dem Beobachtungsinstrument BESK 2.0 wurden 5049 und mit BESK DaZ 2.0 2051 Kinder beobachtet. Insgesamt weisen 2121 Kinder einen erhöhten Sprachförderbedarf auf, 921 davon mit Erstsprache Deutsch und 1200 Kinder mit anderen Erstsprachen.

Ergebnisse der Sprachstandserhebung in der Steiermark Frühjahr 2015

