

Kompetenzen erkennen und bewerten – mit Leistungsbeurteilung individualisieren und fördern

Ziel dieses Seminars ist es, Werkzeuge zur umfassenden Beurteilung der Kompetenzen im theoretischen und praktischen Unterricht zu erhalten.

Aufteilung von Lehrinhalten in Theorie und Praxis

- Beispiele

Grundlegendes zur Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung:

- Zusammenfassung wesentlicher Prinzipien und Aussagen
- Verbindung rechtlicher Grundlagen mit den Anforderungen eines kompetenzorientierten Unterrichts

Entwickeln von praktikablen und benutzerfreundlichen Methodensets zur Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung:

- Kompetenzorientierte Beurteilung im Schuljahr – Ableiten von **Grundkompetenzen und erweiterten Kompetenzen** anhand eines Schemas
- Praktisches Erarbeiten von **Bewertungssystemen für Theorie und Praxis** – von der Einzelbeurteilung zur fairen Zeugnisnote
- Mitarbeit feststellen und bewerten – Wann und wie sind „laufende Beobachtungen“ lernförderlich?
- Selbst- und Fremdbeobachtung, Lerntagebuch
- Beurteilung und Förderung **personeller und sozialer Kompetenzen**

Feedback – Kennenlernen diverser Feedbackregeln und -methoden

Referentin: Ing.ⁱⁿ Mag.^a Johanna Michenthaler BEd.

Dozentin am Institut für Didaktik, Schulentwicklung, Grüne Pädagogik und Qualitätsentwicklung Lehre
EU-Projektleiterin am Institut für Fort- und Weiterbildung

25



Johanna Michenthaler

Termin I:

Dienstag, 3. Oktober 2017
9:00 – 16:00 Uhr

Termin II:

Mittwoch, 4. Oktober 2017
9:00 – 16:00 Uhr

Ort:

Bildungshaus Schloss St. Martin
Kehlbergstraße 35, 8054 Graz

Gruppengröße:

max. 25 Personen/Tag

Zielgruppe:

LehrerInnen aller Fachbereiche