



©Lavi Perchik auf unsplash.com

SPIELEBOX EXPERIMENTE

Aus der Theorie für die Praxis

Kinder sind Forscherinnen und Forscher, beobachten ihre Umwelt mit Neugier und eignen sich ihren Wissens- und Erfahrungsschatz durch Selbsttätigsein und Interaktionen mit ihren Mitmenschen an. „Methoden für wissenschaftliches Denken und Handeln werden durch Experimente erprobt. Kinder entdecken dabei Zusammenhänge, erstellen Hypothesen, treffen Voraussagen und planen Neues. Sie beschaffen sich gezielt Informationen, bilden Theorien und verändern diese aufgrund von Erfahrungen.“ (Charlotte Bühler Institut 2009, S. 20, zit. n. Schneider 2008, o. S.)

Dabei spielt der Spracherwerb eine entscheidende Rolle. Ein gut entwickelter Wortschatz sowie pragmatische Fähigkeiten sind wesentliche Voraussetzungen, damit Kinder in der Lage sind, Anforderungen des Lebens zu bewältigen. Im Gegenzug birgt Experimentieren jedoch auch Potenzial, gerade diese Fähigkeiten zu fördern. Auch Kinder mit geringeren sprachlichen Kompetenzen können sich beteiligen, ahmen nach und lernen im Tun. Die in der Box enthaltenen Materialien laden zum Staunen und Ausprobieren ein, wenn sie dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechend phantasievoll eingesetzt werden.

Inhalt:

Schutzbrille
Pinzetten-Set
Spritzflaschen-Set
Reagenzgläser
Lupendose
Ständer für Reagenzgläser
Wer experimentiert,
kapiert!
Präparate für Mikroskop
Mikroskop
Messbecher 5er Set
Glasmurmél Mix (1 kg)
Magnetfeldfenster
Magnetismus-
Materialienset
Magnetisches Stapelspiel
Magnetkugeln
Riesen-Hufeisenmagnet
Periskop mit Griffen
Bildkarten: Ab in den Garten!
Bildkarten: Raus in den Wald!
Bildkarten: Ran ans Wasser!
Bildkarten: Ab auf die Wiese!
Experimente im Kindergarten-
Die Zitrone mit der
Schwimmweste. Praxisbuch

PÄDAGOGISCHE QUALITÄTSENTWICKLUNG

Fachberatung
„Frühe Sprachförderung“
Bürgergasse 5a/1.Stock
8010 Graz

kin@stmk.gv.at

„Stille Post“

Um Ihre Erfahrungen mit anderen Kolleg:innen teilen zu können und um Ideen auszutauschen oder auch nur Gedanken festzuhalten, liegt dieser Box ein Heft (Stille Post) bei.

Hygiene- und Sicherheitshinweise

Bitte achten Sie auf die Alterstauglichkeit der Spiele und der enthaltenen Materialien im Hinblick auf den Entwicklungsstand der Kinder Ihrer Gruppe! Aus hygienischen Gründen haben wir Verbrauchsmaterialien entfernt und bitten Sie, diese zur Nutzung für Ihre Kinder selbst anzuschaffen.

Weiters bitten wir Sie, die Gegenstände sauber zu halten, gegebenenfalls zu reinigen und auf Vollständigkeit zu überprüfen.

Bei Mängeln, Beschädigungen und Verlust sind entsprechende Angaben in der Inventarliste unter „Anmerkungen“ einzutragen.

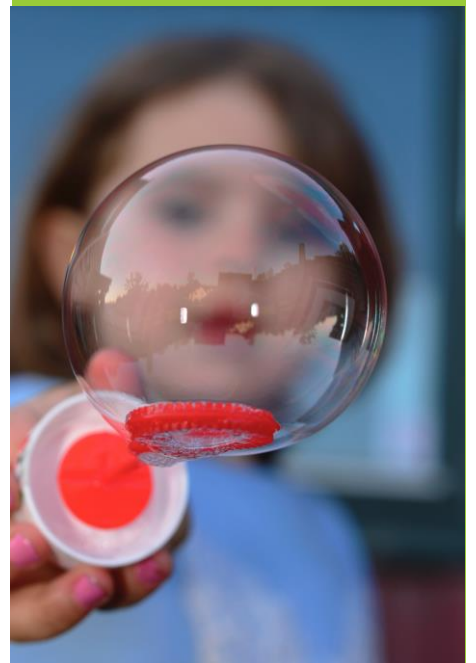
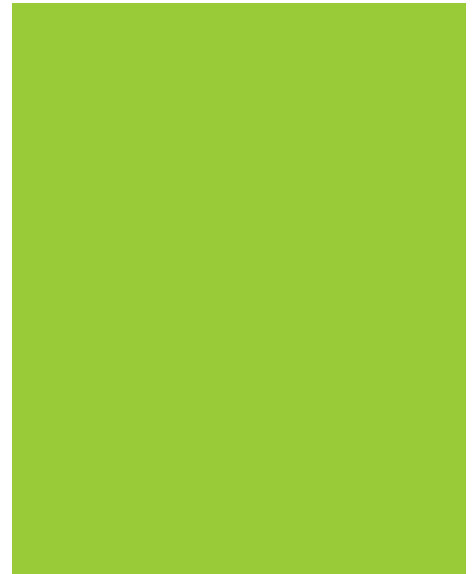
Kopiervorlagen und Bildmaterial bitte **nicht** aus den Büchern entnehmen!

Diese Box ist mit viel Liebe und größter Sorgfalt zusammengestellt worden. Damit auch der nachfolgende Kindergarten eine saubere und vollständige Box erhalten kann, bedarf es von allen Seiten eines wertschätzenden Umgangs mit der Box und deren Inhalt.

Quelle:

Charlotte Bühler Institut (2009), *Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich*. Wien: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. Online unter: <http://www.charlotte-buehler-institut.at/bundeslaenderuebergreifender-bildungsrahmenplan-fuer-elementare-bildungseinrichtungen-in-oesterreich-2/> [zuletzt abgerufen 10.09.2024]

Abteilung 6 – Referat Kinderbildung und –betreuung
Pädagogische Qualitätsentwicklung
Fachberatung „Frühe Sprachförderung“
Bürgergasse 5a/1.Stock
8010 Graz
kin@stmk.gv.at



©Snapwire, pexels.com

