



© Antony Wegener; pixabay.com

SPIELEBOX

SINNE

Aus der Theorie für die Praxis

Über die Sinne nehmen Kinder ihre Welt wahr.

Das Zusammenspiel von Sehen, Riechen, Hören, Tasten und Schmecken hat für die Sprachentwicklung eine wichtige Bedeutung. Beispielsweise bekommt das Kind über die auditive Wahrnehmung (das Hören) notwendige Anregungen für die Sprachentwicklung, über die visuelle Wahrnehmung (das Sehen) werden durch die Stellung der Lippen bei der Artikulation die Laute wahrgenommen und über die taktile Wahrnehmung (das Fühlen) der Unterschied zwischen einem „b“ und einem „p“ spürbar (vgl. Zimmer 2013, S. 80ff).

Die in der Box enthaltenen Materialien regen zur Sensibilisierung der Sinneswahrnehmungen an, wenn sie dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechend phantasievoll eingesetzt werden.

Aus Gründen der Hygiene und der begrenzten Haltbarkeitsdauer ist in der Box kein Material zur Sinnesschulung für das Riechen und Schmecken enthalten. Anregungen dazu finden Sie im beigelegten Buch: „Kinder entdecken ihre 7 Sinne-Band 1“.

Inhalt:

Lausch & Sinneswunder

Spiegelkiesel

Verfühlt nochmal

Gelpads

Spiegelspiele:
Zauberspiegelsatz

Spiegelspiele:
Wunderkartensatz

Schattenwerfer Flashlight

Goki Fühlmemory

Persikop

Betzold Kindermikrofon mit

Aufnahmefunktion

Betzold Soundbox

Kinder entdecken ihre 7
Sinne (Band 1)

Kinder entdecken ihre 7
Sinne (Band 2)

PÄDAGOGISCHE
QUALITÄTSENTWICKLUNG

Fachberatung „Frühe
Sprachförderung“
Bürgergasse 5a/1.Stock
8010 Graz

kin@stmk.gv.at

„Stille Post“

Um Ihre Erfahrungen mit anderen Kolleg:innen teilen zu können und um Ideen auszutauschen oder auch nur Gedanken festzuhalten, liegt dieser Box ein Heft (Stille Post) bei.

Hygiene- und Sicherheitshinweise

Bitte achten Sie auf die Alterstauglichkeit der Spiele und der enthaltenen Materialien im Hinblick auf den Entwicklungsstand der Kinder Ihrer Gruppe! Aus hygienischen Gründen haben wir Verbrauchsmaterialien entfernt und bitten Sie, diese zur Nutzung durch Ihre Kinder selbst anzuschaffen.

Weiters bitten wir Sie, die Gegenstände sauber zu halten, gegebenenfalls zu reinigen und auf Vollständigkeit zu überprüfen.

Bei Mängeln, Beschädigungen und Verlust sind entsprechende Angaben in der Inventarliste unter „Anmerkungen“ einzutragen.

Kopiervorlagen und Bildmaterial bitte **nicht** aus den Büchern entnehmen!

Diese Box ist mit viel Liebe und größter Sorgfalt zusammengestellt worden. Damit auch der nachfolgende Kindergarten eine saubere und vollständige Box erhalten kann, bedarf es von allen Seiten eines wertschätzenden Umgangs mit der Box und dessen Inhalt.

Quelle:

Zimmer, Renate (2013), Handbuch Sprachförderung durch Bewegung. Freiburg: Herder.



© Scott Webb; unsplash.com

Abteilung 6 – Referat Kinderbildung und –betreuung
Pädagogische Qualitätsentwicklung
Fachberatung „Frühe Sprachförderung“
Bürgergasse 5a/1.Stock
8010 Graz
kin@stmk.gv.at