



© Vika Glitter; pexels.com

SPIELEBOX LITERACY

Aus der Theorie für die Praxis

„Der Begriff Literacy umfasst alle Erfahrungen, die Kinder im Umgang mit Buch-, Erzähl- und Schriftkultur vor dem eigentlichen Lesen- und Schreibenlernen machen. Zeichen, Symbole und Schriften vermitteln ein Verständnis davon, dass Kommunikation auch unabhängig von persönlicher Präsenz möglich ist“ (Charlotte Bühler Institut 2009, S. 15, zit. n. Hartmann et al. 2009, o. S.). Diese Erfahrungen sind unter anderem Voraussetzung für die Entwicklung der Abstraktionsfähigkeit. Dabei werden Denkprozesse auf wesentliche Informationen reduziert: Schriftzeichen stehen für die gesprochene Sprache. (vgl. Hautumm, Heller, Wagner 2012, S. 69).

Die Auseinandersetzung mit Kinderliteratur und altersgemäßen Texten befähigt Kinder zunehmend, sprachlich vermittelte Inhalte zu interpretieren und zu verstehen – auch wenn diese unabhängig von zusätzlichen Informationen wie Bildern oder unmittelbaren Handlungen angeboten werden. Damit erwerben bzw. spezialisieren sie Kompetenzen, die als Grundlage für den Prozess des Lesen- und Schreibenlernens gesehen werden. (vgl. Charlotte Bühler Institut 2009, S. 15, zit. n. Hartmann et al. 2009, o. S.).

Die in der Box enthaltenen Materialien bieten anregende Begegnungen mit Schrift, Zeichen und Symbolen, wenn sie dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechend phantasievoll und durch Begleitung des pädagogischen Personals (z.B. beim Erzählen und Ausspielen von Geschichten) eingesetzt werden.

Inhalt:

Kugel-Blitz

Das Bewegte Alphabet

Bildkarten: Meine Kleidung

Bildkarten: Fahrzeuge

Literacy-Kinder entdecken
Buch-Erzähl- und Schriftkultur

LauschRausch Gesamtpaket
(Wortpaare)

LauschRausch Gesamtpaket
(Laut-Silben-Paare)

Story Cubes

Das Alpha-Fühl-Haus

Tastplatten Zahlen

Geschichtensäckchen:
Die drei kleinen Schweinchen

Geschichtensäckchen:
Die Bremer Stadtmusikanten

Zungenbrecher für Kinder

Handpuppe Lasse

Das pädagogische
Puppenspiel

Betzold Erzählschiene

Leute und Reime entdecken
mit der Erzählschiene

PÄDAGOGISCHE QUALITÄTSENTWICKLUNG

Fachberatung
„Frühe Sprachförderung“
Bürgergasse 5a/1.Stock
8010 Graz

kin@stmk.gv.at

„Stille Post“

Um Ihre Erfahrungen mit anderen Kolleg:innen teilen zu können und um Ideen auszutauschen oder auch nur Gedanken festzuhalten, liegt dieser Box ein Heft (Stille Post) bei.

Hygiene- und Sicherheitshinweise

Bitte achten Sie auf die Alterstauglichkeit der Spiele und der enthaltenen Materialien im Hinblick auf den Entwicklungsstand der Kinder Ihrer Gruppe! Aus hygienischen Gründen haben wir Verbrauchsmaterialien entfernt und bitten Sie, diese zur Nutzung durch Ihre Kinder selbst anzuschaffen.

Weiters bitten wir Sie, die Gegenstände sauber zu halten, gegebenenfalls zu reinigen und auf Vollständigkeit zu überprüfen.

Bei Mängeln, Beschädigungen und Verlust sind entsprechende Angaben in der Inventarliste unter „Anmerkungen“ einzutragen.

Kopiervorlagen und Bildmaterial bitte **nicht** aus den Büchern entnehmen!

Diese Box ist mit viel Liebe und größter Sorgfalt zusammengestellt worden. Damit auch der nachfolgende Kindergarten eine saubere und vollständige Box erhalten kann, bedarf es von allen Seiten eines wertschätzenden Umgangs mit der Box und deren Inhalt.

Quellen:

Charlotte Bühler Institut (2009), *Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich*. Wien: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. Online unter: <http://www.charlotte-buehler-institut.at/bundeslaenderuebergreifender-bildungsrahmenplan-fuer-elementare-bildungseinrichtungen-in-oesterreich-2/> [zuletzt abgerufen 10.09.2024]

Hautumm, Annette/Heller, Elke/Wagner, Petra (2012), *Hamburger Bildungsempfehlungen für die Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen*. Hamburg: Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration – Abteilung Familie und Kindertagesbetreuung. Online unter: <https://www.hamburg.de/kita/116828/bildungsempfehlungen/> [zuletzt abgerufen 10.09.2024]

Abteilung 6 – Referat Kinderbildung und –betreuung
Pädagogische Qualitätsentwicklung
Fachberatung „Frühe Sprachförderung“
Bürgergasse 5a/1.Stock
8010 Graz
kin@stmk.gv.at



© Magda Ehlers; pexels.com

