



Definierte Grundlagen elementarer Bildungsprozesse



Vertiefende Ausführungen zum BildungsRahmen-Plan im Jahr vor Schuleintritt



Fokus auf Kinder im letzten Jahr vor Schuleintritt in häuslicher Betreuung oder durch Tagesmütter/-väter



Grundlagen der Sprachförderung mit Hinblick auf gelingende Transition



Altersadäquate Vermittlung grundlegender Werte der österreichischen Gesellschaft

Jedes der Dokumente beruht auf einer gemeinsamen pädagogischen Orientierung, auf den 12 Prinzipien für Bildungsprozesse, auf einem gemeinsamen Kompetenzmodell und Verständnis von Bildung, auf sechs gemeinsamen Bildungsbereichen, demselben Verständnis von pädagogischer Qualität und der Bedeutung von Transitionen!

- ✓ Aktuelles Bild vom Kind
- ✓ Rahmenbedingungen für Bildungsprozesse
- ✓ Beschreibung eines Kompetenzmodells
- ✓ Anschlussfähigkeit von Bildungsprozessen sichern
- ✓ Bedeutung des Spiels als effektivste Form kindlichen Lernens
- ✓ Garant für Methodenfreiheit und -vielfalt

- ✓ Exemplarisch angeführte Impulse
- ✓ Entwicklungsfördernde Angebote für ganzheitliches Lernen
- ✓ Erwerb lernmethodischer Kompetenz und Metakompetenz
- ✓ Bewusste Gestaltung der Übergänge

- ✓ Beschreibt spezifische Bildungsansprüche und Lernbedürfnisse 5- und 6-jähriger Kinder
- ✓ orientiert sich am Modul *Kinder im Jahr vor dem Schuleintritt*

- ✓ Gemeinsamkeiten in den Bildungsaufgaben Kindergarten und Volksschule
- ✓ Grundlagen des Spracherwerbs
- ✓ Geteilte Verantwortung der Bildungsbiografien der Kinder durch Kooperation in der Gestaltung der Transition

- ✓ Definition von Werten
- ✓ Reflexion eigener Werthaltungen
- ✓ Anregungen für die Wertebildung
- ✓ Impulse zur Teamentwicklung, zur Raumgestaltung und zur Bildungspartnerschaft im Wertekontext

PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGENDOKUMENTE