

# Förderung der Mundmotorik

<p><b>Gummibärchen-Genuschel</b></p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gummibärchen</li> </ul>	<p>Alle Kinder setzen sich auf einen Sessel und halten Gummibärchen zwischen den Zähnen bzw. zunächst in der Hand. Dann wendet sich eines der Kinder einem zweiten zu und fragt möglichst deutlich, was dieses gerne spielt. Das befragte Kind antwortet darauf auch möglichst deutlich. Hat der bzw. die Fragende die Tätigkeit verstanden, dürfen die beiden Kinder ihre Gummibärchen essen, und ein weiteres Kind stellt allen aus dem Kreis dieselbe Frage.</p>
<p><b>Die Maus putzt das Haus</b></p>	<p>Die folgenden Reimverse werden von der Spielleiterin/ dem Spielleiter gesprochen. Die Kinder haben die Aufgabe, die Geschichte mit dem Mund und der Zunge pantomimisch zu begleiten.</p> <p style="text-align: center;"><i>Das ist das Haus, Mund weit öffnen drin wohnt die Maus. die Zunge herausstrecken Die putzt ihr Haus die Zunge fährt im geschlossenen Mund herum und schüttelt die Decken aus. die Zunge außerhalb des Mundes auf- und abbewegen Dann trägt sie den Teppich vors Haus, die Zunge zusammengerollt herausstrecken dann geht sie wieder hinein die Zunge fährt im geschlossenen Mund herum und saugt die Stube rein. dazu macht das Kind Staubsaugergeräusche</i></p>
<p><b>Auf geht's in den Urlaub!</b></p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koffer</li> <li>- Kleidungsstücke aus Papier</li> <li>- Strohalm</li> <li>- Papier</li> <li>- Stifte</li> <li>- Kleber</li> </ul>	<p>Das Spiel orientiert sich am bekannten Spiel „Kofferpacken“!</p> <p>Zunächst wird der geöffnete Kinderkoffer vor den Kindern platziert und alle Papierkleidungsstücke werden um ihn herum auf dem Boden verteilt. Dann erhält jedes Kind einen Strohalm. Als Nächstes sucht sich nun eines der Kinder von den auf dem Boden liegenden Kleidungsstücken das für sie/ihn schönste aus und sagt z.B.: „<i>Wenn wir in den Urlaub fahren, nehmen wir das rosa T-Shirt mit.</i>“ Daraufhin saugt das Kind das entsprechende Kleidungsstück mit dem Strohalm an und transportiert es auf diese Weise in den Koffer. Das nächste Kind verfährt mit einem von ihr/ihm ausgesuchten Kleidungsstück ebenso, sagt aber dann: „<i>Wenn wir in den Urlaub fahren, nehmen wir das rosa T-Shirt und die kurze blaue Sporthose mit.</i>“ Jedes weitere Kleidungsstück, das in den Koffer wandert, wird somit von dem folgenden Kind an die immer länger werdende Liste angehängt. Haben alle Kinder ein Kleidungsstück in den Koffer gepackt, dann wiederholen alle zusammen noch einmal, was sich jetzt alles in dem Koffer befindet, bevor er geschlossen wird.</p>

	<p>Nun beginnt der Flug, die Bahnfahrt, die Busfahrt oder die Fahrt mit dem Auto: Dabei bewegen sich alle Kinder entsprechend durch den Raum und geben den Koffer von einem zum anderen weiter. Sobald das Ferienziel erreicht ist, setzen sich alle wieder hin und überlegen, ob sie noch wissen, was alles im Koffer ist. Danach wird dieser geöffnet, und jedes Kind holt das von ihr/ihm eingepackte Kleidungsstück mithilfe des Strohhalms wieder heraus.</p> <p>Um das Spiel abzurunden, können die Kinder zum Schluss noch eine Figur auf Papier malen, dem sie dann ihr Kleidungsstück aufkleben.</p>
<b>Turnen mit der Zunge und den Lippen</b>	<p>Beispiele: Zunge zu Nase, nach unten zum Kinn, linker/rechter Mundwinkel, Lippen spitz, Zunge schnalzen, pfeifen, etc.</p> <p>Welche Übungen gibt es noch? Was kann man mit der Lippe und der Zunge alles machen?</p>
<b>Schokostreusel</b>	Schokostreusel mit der Zungenspitze von einem Teller aufnehmen