

Kindliche Entwicklung

Kasten, Hartmut (2014): Entwicklungspsychologische Grundlagen der frühen Kindheit und frühpädagogische Konsequenzen. Verfügbar unter: [LINK](#)

Melchert, Katharina (2011): Grundlagen der Psychomotorik im Kontext der Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Verfügbar unter: [LINK](#)

Flender, Judith & Wolf, Sylvia Mira (2012): Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation in der Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Verfügbar unter: [LINK](#)

Schlack, Hans G. (2012): Wachstum und körperliche Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren. Verfügbar unter: [LINK](#)

Fernandes, Frédéric (2013): Die Entwicklung des Selbstempfindens nach Daniel N. Stern. Verfügbar unter: [LINK](#)

Eingewöhnung

Cantler, Anja (2012): Die Dokumentation des Eingewöhnungsprozesses. Verfügbar unter: [LINK](#)

Land Salzburg (o. Ja.): Das junge Kind im Kindergarten. Verfügbar unter: [LINK](#)

Schlösser, Elke (2011): Bedeutung und Einsatz anamnestischer Aufnahmebögen für das pädagogische Erstgespräch. Verfügbar unter: [LINK](#)

Braukhane, Katja & Knobloch, Janina (2011): Das Berliner Eingewöhnungsmodell – Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung. Verfügbar unter: [LINK](#)

Winner, Anna (2015): Das Münchener Eingewöhnungsmodell – Theorie und Praxis der Gestaltung des Übergangs von der Familie in die Kindertagesstätten.
Verfügbar unter: [LINK](#)

Kirschke, Karoline & Hörmann, Kerstin (2014) Grundlagen der Bindungstheorie. Verfügbar unter: [LINK](#)

Tagesstruktur

Kleemiß, Hannelore (2011): Rhythmus, Konstanz, Rituale und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Verfügbar unter: [LINK](#)

Daldrop, Kira (2016): Die Garderobensituation im Krippenalltag – Mikrotransition und Aktivität des täglichen Lebens. Qualitative Interaktionsgestaltung und Assistenz. Verfügbar unter: [LINK](#)

Gutknecht, D. (2018): Responsive Gestaltung von Mikrotransitionen in der inklusiven Kita. Verfügbar unter: [LINK](#)

Mahlzeiten

Hoch, Vanessa (2015): Die kindorientierte Gestaltung von Essenssituationen. Verfügbar unter: [LINK](#)

Verfürden, Stefanie (2011): Die Ernährung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren in Betreuungseinrichtungen – Grundlagen und Praxisanregungen. Verfügbar unter: [LINK](#)

Wertfein, Monika (o. Ja.): Essenssituationen sprachanregend gestalten. Verfügbar unter: [LINK](#)

Beziehungsvolle Pflege/Gesundheit

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah (2012): Aufbau emotionaler Bindungen durch „Beziehungsvolle Pflege“ nach Pikler. Verfügbar unter: [LINK](#)

Haug-Schnabel, Gabriele (2011): Die Sauberkeitsentwicklung unter dem Aspekt des Erlangens von Autonomie und Kontrolle. Verfügbar unter: [LINK](#)

Haug-Schnabel, Gabriele (2011): Physiologische und psychologische Aspekte der Sauberkeitserziehung. Verfügbar unter: [LINK](#)

Becker, Catharina (2017): Gesundheitsförderung in der Krippe. Verfügbar unter: [LINK](#)

Krause, Christina (o.Ja.): „Der salutogenetische Blick“. Fachstandard in der Arbeit von Erzieher/innen? Verfügbar unter: [LINK](#)

Griepner, Elena (2016): Körper- und Gesundheitspflege in der Krippe. Verfügbar unter: [LINK](#)

Ruhen/Schlafen

Kramer, Maren (2015): Schlafen in der Kinderkrippe – Pädagogische Herausforderungen einer Alltagssituation. Verfügbar unter: [LINK](#)

Bieber, Marie (2013): Wie Kleinstkinder mit Schlafstörungen bei der Bewältigung des Krippenalltags unterstützt werden können. Verfügbar unter: [LINK](#)

Renz-Polster, Herbert (2017): Kinderschlaf in Einrichtungen - Ein bedürfnisorientierter Leitfaden. Verfügbar unter: [LINK](#)

Kindliche Interessen

Lichtblau, Michael (2018): Kindliche Interessen beobachten und fördern. Verfügbar unter: [LINK](#)

Labuhn, Ulrike (2011): Die Bedeutung des Spiels für die sozial-emotionale Entwicklung. Verfügbar unter: [LINK](#)

Weltzien, Dörte (2011): Begleitung von Kooperation und Spiel Null- bis Dreijähriger. Verfügbar unter: [LINK](#)

Land Niederösterreich (2012): Leitfaden Portfolio. Verfügbar unter: [LINK](#)

Land Niederösterreich (2012): Anregungen/Beispiele Portfolio. Verfügbar unter: [LINK](#)

Dreier, Annette (2012): Die Bedeutung ästhetischer Bildung in der Kindheit. Verfügbar unter: [LINK](#)

Klages, Monika (2014): Ein Farbenprojekt mit Kindern unter drei Jahren – ein praxiserprobtes Beispiel. Verfügbar unter: [LINK](#)

Bildungspartnerschaft mit Eltern

Diekhof, Mariele (o. Ja.): Post für die Eltern – Wir schenken den Kindern Angebote der besonderen Art. Verfügbar unter: [LINK](#)

Weigelt, Claudia (2011): Elternschaft und Armut – Herausforderungen für die frühpädagogische Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren.
Verfügbar unter: [LINK](#)

Gutknecht, Dorothee (2018): Wenn das „Haut-Ich“ verletzt wird: Professioneller Umgang mit dem Beißverhalten von Kleinkindern in der Kita.
Verfügbar unter: [LINK](#)

Gestaltung von Außenräumen

Unfallkasse Hessen (2016): Außengelände für Krippenkinder. Verfügbar unter: [LINK](#)

Meyer, Christine (2014): Gestaltung des Außengeländes. Verfügbar unter: [LINK](#)

Professionalisierung

Albers, Timm (2013): Frühpädagogik in der Krippe (nifbe-Themenheft 19). Verfügbar unter: [LINK](#)

Diekhof, Mariele (o.Ja.): Die 6 Schlüssel zur professionellen Bildungsarbeit. Verfügbar unter: [LINK](#)

Leichsenring, Eva (2014): Eine gute Kita aus der Sicht eines Kleinkindes. Verfügbar unter: [LINK](#)

Schäfer, Gerd E. (2018): Kultur des Lernens – Pädagogische Orientierungen. Verfügbar unter: [LINK](#)