

Vorblatt

Ziele

- Schaffung zeitgemäßer Rahmenbedingungen für den Unterricht

Inhalt

Das Vorhaben umfasst hauptsächlich folgende Maßnahmen:

- Einführung einer berufsbegleitenden Ausbildung zum landwirtschaftlichen Gärtner.

Finanzielle Auswirkungen auf den Landeshaushalt und andere öffentliche Haushalte:

Die beabsichtigte Regelung hat voraussichtlich keine Auswirkungen.

Auswirkungen auf die Gleichstellung von Frauen und Männern und die gesellschaftliche Vielfalt:

Die beabsichtigte Regelung hat voraussichtlich keine wesentlichen Auswirkungen.

Verhältnis zu den Rechtsvorschriften der Europäischen Union:

Der Entwurf dient nicht der Durchführung oder Umsetzung des Rechts der Europäischen Union.

Besonderheiten des Normerzeugungsverfahrens:

Keine.

Erläuterungen

I. Allgemeiner Teil mit vereinfachter wirkungsorientierter Folgenabschätzung

Beim gegenständlichen Regelungsvorhaben wird eine vereinfachte wirkungsorientierte Folgenabschätzung gemäß § 7 Abs. 3 VOWO 2017, LGBl. Nr. 152/2016, durchgeführt, weil der Verwaltungsaufwand für die Durchführung in voller Tiefe in keinem Verhältnis zu Umfang und Intensität der angestrebten Wirkung des Regelungsvorhabens steht. Die vorliegende Novelle zieht auf Grund von Einsparungen keine wesentlichen finanziellen Folgen in einer Wirkungsdimension nach sich.

Vorhabensprofil

Bezeichnung des Regelungsvorhabens:	Einführung berufsbegleitende Ausbildung zum landwirtschaftlichen Gärtner
Einbringende Stelle:	Abteilung 10 Land- und Forstwirtschaft
Laufendes Finanzjahr:	2020
Jahr des Inkrafttretens/Wirksamwerdens:	2020/2021

Beitrag zu Wirkungsziel im Landesbudget:

Das Vorhaben trägt zu folgendem Wirkungsziel bei: Ein breites Bildungsangebot in den land-, forst- und ernährungswirtschaftlichen Schulen steht zur Verfügung.

Problemanalyse

Anlass und Zweck, Problemdefinition:

In der landwirtschaftlichen Berufsschule Großwilfersdorf werden landwirtschaftliche Lehrlinge in drei Berufsschuljahren beschult. Die Lehrpläne wurden 2013 adaptiert, zeitgemäße Gegenstände einführt und die Berufsschuldauer auf $3 \times 9 \frac{1}{3}$ Wochen, in Summe mit 28 Wochen festgelegt.

Da die Spezialisierung in der Landwirtschaft stetig vorschreitet, wurde schon im Jahr 2011 eine weiterführende Fachschulausbildung Feldgemüsebau für Erwachsene eingerichtet und geführt.

Obwohl die Ausbildung zum landwirtschaftlichen Gärtner sehr umfassend und qualitativ hochwertig ist, sind die Lehrlingszahlen und damit die Anzahl der Schüler in Großwilfersdorf rückläufig. Trotzdem gibt es eine steigende Nachfrage nach einer berufsbegleitenden gärtnerischen Ausbildung. In Zeiten in denen gesunde Lebensmittel einen hohen Stellenwert haben, nimmt die Nachfrage nach regionalen, von Gärtnern erzeugten Lebensmittel zu. In der Landwirtschaft Tätige haben dies erkannt, können aber keine Lehre absolvieren, weil sie im Berufsleben stehen. Auch sind die Aktivitäten von Ausbildungsinitiativen stark zurückgegangen.

Nullszenario und allfällige Alternativen:

Beibehalten von nicht mehr zeitgemäßen Abläufen in der Schul- und Unterrichtsarbeit.

Ziele

Es sollen zeitgemäße Rahmenbedingungen für den Unterricht an land- und forstwirtschaftlichen Schulen geschaffen und eine berufsbegleitende Ausbildung erarbeitet ab dem Schuljahr 2020/21 angeboten werden.

Zugang zu dieser Ausbildung haben, wie in den anderen weiterführenden Fachschulen, Personen mit abgeschlossener Berufsausbildung, Matura oder Hochschulabschluss. Personen die bereits mehrere Jahre einschlägig im gärtnerischen Bereich tätig sind und in diesem Beruf verbleiben wollen, sollen ebenfalls zugelassen sein.

Die Ausbildung umfasst 520 Stunden, wovon 160 Stunden auf den praktischen Unterrichten entfallen. Um die Ausbildung berufsbegleitend zu ermöglichen, nimmt die Ausbildung in Summe zwei Jahre in Anspruch. Die Ausbildung schließt mit einer kombinierten Abschluss- und Facharbeiterprüfung ab. Damit kann der Facharbeiter für den landwirtschaftlichen Gärtner erworben werden.

Maßnahmen

Zum einen wird eine nicht mehr benötigte Stundentafel für einen Schulversuch entfernt, eine bestehende Stundentafel abgeändert und eine neue Stundentafel mit Lehrplan eingeführt.

Finanzielle Auswirkungen auf den Landeshaushalt und andere öffentliche Haushalte:

Die beabsichtigte Regelung hat voraussichtlich folgende Auswirkungen:

Je nach Schüleranzahl und daraus resultierender Gruppenteilung (2 bis 4 Praxisgruppen) sind dafür 7,69 bis 10,76 Werteinheiten pro Woche (0,38 bis 0,54 VBÄ) notwendig.

Im Schuljahr 2020/21 werden in der Berufsschule 5 Klassen geführt. Im Vergleich zum Schuljahr 2019/20 bedeutet dies eine Reduktion um eine Klasse. Dadurch werden jedenfalls 0,54 VBÄ eingespart.

Die Hälfte der in der folgenden Tabelle angeführten Kosten wären gemäß Art. 1 § 4 Abs. 1 Z 2 FAG 2017 vom Bund zu tragen.

Maßnahme	2020	2021	2022	2023	2024
Einführung der Weiterführenden Fachschule für Gartenbau	€ 13.435,98	€ 13.704,69	€ 13.978,79	€ 14.258,36	€ 14.543,53
Einsparung durch Reduktion einer Berufsschulklasse	€ -13.435,98	€ -13.704,69	€ -13.978,79	€ -14.258,36	€ -14.543,53
Kosten	€ 0,--	€ 0,--	€ 0,--	€ 0,--	€ 0,--

Auswirkungen auf die Gleichstellung von Frauen und Männern und die gesellschaftliche Vielfalt:

Die beabsichtigte Regelung hat voraussichtlich keine wesentlichen Auswirkungen.

II. Besonderer Teil

Zu Z. 1 (§ 6):

Die Landwirtschaftliche und gärtnerische Handelsschule Grottenhof-Hardt wurde mangels Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 drei Jahre lang auslaufend geführt und bereits mit Wirkung vom 1. September 2017 mit der Landwirtschaftlichen Fachschule Alt-Grottenhof zur Landwirtschaftlichen Fachschule Grottenhof zusammengeführt. Der Schulversuch der Dreijährigen Landwirtschaftlichen und Gärtnerischen Handelsschule ist mit dem Schuljahr 2018/19 ausgelaufen. Die diesbezügliche Stundentafel kann somit entfallen. Der freiwerdende Platz in der Aufzählung soll durch die neu eingeführte Weiterführende Fachschule für Gartenbau gefüllt werden. Der Unterricht soll an der BS Großwilferdorf abgehalten werden.

Zu Z. 2 (§ 8a):

Diese Bestimmung regelt das Inkrafttreten.

Zu Z. 3 (Anlagen B6, B7 und B11):

Diese Anlage B6 enthält die neue Stundentafel. Wird der Schwerpunkt A gewählt, werden in den Gegenständen Zierpflanzenbau und Floristik jeweils 88 Unterrichtsstunden gehalten und in den Gegenständen Baumschulwesen und Garten- und Landschaftsbau nur 56. Eine geringfügige Verschiebung von Stundenausmaßen ist möglich, wobei das Gesamtstundenausmaß dabei nicht überschritten werden darf.

Wenn der Fachschulbesuch berufsbegleitend angeboten wird, soll eine Aufteilung des Lehrstoffes auf zwei Schuljahre möglich sein. Am Ende des ersten Schuljahres können die Schüler daher kein Zeugnis, sondern nur eine Schulbesuchsbestätigung erhalten.

Diese Anlage B7 enthält die geänderte Stundentafel für die weiterführende einjährige Fachschule für Land- und Forstwirtschaft. Diese wird mittlerweile an mehreren Fachschulstandorten in der Steiermark angeboten. Dadurch hat sich die Notwendigkeit der regionalen Schwerpunktsetzung mit alternativem Projektunterricht ergeben. Die neue Rahmenstundentafel schafft die Voraussetzungen hierfür.

Die Anlage B11 soll um den Lehrplan der Weiterführenden Fachschule für Gartenbau in Teil 4 ergänzt werden.