

معلومات لأولياء الأمور منشور إعلامي ملحق بإستمارة طلب الحصول على الدعم التربوي الخاص

ماذا تعني الحاجة الى الدعم التربوي الخاص ؟

يتم تحديد حاجة التلميذ(ة) للدعم التربوي الخاص (وفقاً للمادة 8 من قانون التعليم الإلزامي) إذا ما كان(ت) التلميذ(ة) غير قادر(ة) على إستيعاب المنهج الدراسي العام بدون الدعم التربوي الخاص هذا نتيجة لوجود عجز ما. والمقصود بالعجز هنا انه إعاقه ناجمة ليست عن مجرد عجز جسدي أو عقلي أو نفسي مؤقت فقط أو عن اضطرابات في الوظائف الحسية تُصَعَّبُ على التلميذ(ة) المشاركة مع الآخرين على إستيعاب المنهج الدراسي العام ومواكبة المواد الدراسية. ان أمد فترة مصطلح "ليس فقط مؤقت" يجب ان يزيد على ستة أشهر. ولا يجوز مساواة الدعم التربوي الخاص بالمشاكل المدرسية في مادة واحدة أو أكثر من المواد الدراسية ولا بالدرجات الضعيفة. إن كل مدرسة مُلزَمة بإستنفاد جميع إمكانيات الدعم المتاحة لها قبل الإقبال الى تقديم طلب لتحديد حاجة التلميذ(ة) للحصول على الدعم التربوي الخاص.

من الذي يقوم بتقديم طلب تحديد الحاجة للدعم التربوي الخاص؟

عادةً ما يقوم أولياء الأمور بتقديم طلب تحديد حاجة التلميذ(ة) للدعم التربوي الخاص. كما ويمكن أيضاً في حالات خاصة تحديد الحاجة لهذا الدعم بطلب من جهة رسمية (على سبيل المثال بناءً على طلب إدارة المدرسة). وانطلاقاً من مبدأ التعاون المشترك بين جميع الأطراف ذات الصلة بالمدرسة، يجب الالتزام بالشفافية وأكبر قدر ممكن من التفاهم.

كيف يتم تحديد الحاجة للدعم التربوي الخاص؟

يتم تحديد الحاجة للدعم التربوي الخاص بقرار تُصِدِّره مديرية التربية. وهي تعتمد في ذلك على تقارير الخبراء. كما ويمكن لأولياء الأمور بدورهم تقديم مثل هذه التقارير. ويتم شرح وتوضيح مضامين هذه التقارير في جلسات استشارية، في حالة طلب أولياء الأمور ذلك.

ما هي المدارس التي يمكن لطفل حاصل على الدعم التربوي الخاص الالتحاق بها؟

يتعين على مديرية التربية عند تحديد حاجة الطفل للدعم التربوي الخاص كما وعند الانتقال إلى مدرسة ثانوية، تقديم المشورة لأولياء الأمور حول خيارات الدعم الموجودة في المدارس الخاصة وفي المدارس العامة. وإذا كان للوالدين أو لأولياء الأمور الرغبة في الالتحاق بالتلميذ(ة) بمدرسة ابتدائية أو مدرسة متوسطة أو مدرسة متوسطة حديثة أو مدرسة تحضيرية للتدريب المهني أو المرحلة الأولى من الثانوية العامة أو مدرسة متوسطة للتدريب المهني لسنة واحدة، فيجب على إدارة المدرسة إخبارهم عن أقرب مدرسة عامة من السكن قادرة على توفير وتلبية الإحتياجات التربوية الخاصة للتلميذ(ة). وفي سياق تحديد الحاجة للدعم التربوي الخاص، لا بد من ذكر اسم المدرسة المناسبة للالتحاق بالتلميذ(ة) بها.

كيف يتم تقييم مستوى التلميذ(ة) في الشهادة المدرسية؟

ينبغي على مديرية التربية الإقرار إن كانت هناك حاجة وكذلك مدى حجم منهج المدارس التربوية الخاصة التي يتم وفقها تدريس التلميذ(ة). فالهدف عند إتخاذ هذا القرار هو ضمان حصول التلميذ(ة) على أفضل دعم ممكن. حيث يحصل/تحصل التلميذ(ة) على شهادة من المدرسة التي التحق(ت) بها. ويجب أن تتضمن هذه الشهادة المنهج أو المناهج الدراسية التي أقرتها مديرية التربية وكذلك في أي صف مدرسي.

ما هي أدوات الدعم التي يتلقاها/تلقاها التلميذ(ة) ؟

تقوم الهيئة التدريسية المرافقة للتلميذ(ة) بإعداد خطة فردية خاصة بكل طفل(ة) حاصل(ة) على الدعم التربوي الخاص. ان أدوات الدعم المقررة متنوعة وملائمة ومناسبة لكل حالة بعينها. ووفقاً للقواعد والمواصفات الواردة في قرار مديرية التربية، فان أدوات الدعم المقررة هذه تتوافق وتتساير مع المنهج الدراسي المحدد هناك. وحسب الإمكانيات المتاحة يمكن أيضاً توظيف طاقم تربوي إضافي. وتقرر مديرية التربية حجم وطبيعة عمل الطاقم التربوي الإضافي. وينبغي على مديرية التربية دعم وتقديم المساعدة للطاقم التدريسي القائم بتدريس التلميذات والتلاميذ الحاصلين على الدعم التربوي الخاص.

حقوق مهمة لأولياء الأمور في إطار إجراءات تحديد الحاجة للدعم التربوي الخاص

- لكم الحق في الحصول على مترجم(ة) فوري(ة).
- يمكنكم تقديم تقارير إضافية، مثل التقارير الطبية أو التقارير الخاصة بالصحة النفسية أو آراء المختصين في مجال العلاج، إلخ.
- خلال جلسة إستماع معكم قبل إصدار القرار يتم تزويدكم بالتقارير الواردة. بعد ذلك يمكن لكم عرض وجهة النظر الشخصية لكم خطياً أو مناقشة نتائج التقارير وكذلك الإجراءات التالية خلال جلسة إستشارية.