



Dokumentation - kreativ und professionell

Besser Dokumentieren: Bildungsprozesse in der Kita sichtbar machen.

Autor: Michael Fink

Verlag Herder, 2019

ISBN: 978-3-451-38411-0

Wie wird ein Foto gut, eine Infowand ansprechend und ein Vortrag spannend? Wie formuliert man Texte kurz und knackig? Dokumentationsformen wie diese sind unerlässlich für den Kita-Alltag! Indem sie Eltern und Besucher am Kitaleben teilhaben lassen, machen sie pädagogische Arbeit transparent und eröffnen einen wertschätzenden Blick auf sämtliche Lernfortschritte der Kinder. Dieses Buch liefert vielfältige Tipps für gelungene Portfolios und eine inspirierende Dokumentation des Kita-Alltags: Das hierin gesammelte Handwerkszeug macht Lust darauf, auf verschiedene Weise von der täglichen Arbeit mit den Kindern zu erzählen: mit Worten, Bildern oder Ausstellungen.



Beobachten der Kleinsten!

Wahrnehmendes Beobachten in Krippe und Kindertagespflege: Partizipatorische Didaktik

Autorin: Marjan Alemzadeh

Verlag Herder, 2021

ISBN: 978-3-451-38411-0

Das vorliegende Buch stellt das prozessorientierte Beobachtungsverfahren "Wahrnehmendes Beobachten" in Krippe und Kindertagespflege vor. Dabei geht es um das tagtägliche Erfassen frühkindlicher Lern- und Bildungsprozesse, indem man sich den Kindern mit ihren Vorstellungen und Denkweisen nähert und ihre Absichten und Interessen erfasst. Ziel ist es auf Grundlage der Beobachtungen die pädagogische Arbeit an den individuellen Möglichkeiten und Ressourcen der Kinder auszurichten. Neben einer theoretischen Verortung des Verfahrens finden sich eine Vielzahl praktischer Beispiele zum einen mit dem Fokus auf kindlichen Bildungsprozessen und zum anderen auf den Interaktionsprozessen zwischen Kind und pädagogischer Fachkraft in Alltagssituationen. Mit Videosequenzen als Download!



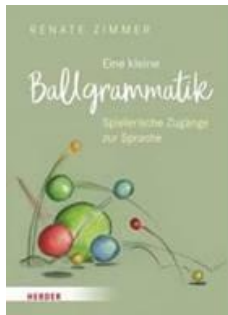
Spielerische Anlässe zur Beobachtung

Bildungs- und Lernabenteuer: Manual: Alltagsintegrierte Zugänge zur Beobachtung von Vorschulkindern

AutorInnen: Marion Lepold, Carsten Püttmann & Theresa Lill

Verlag Herder, 2019 / **ISBN:** 978-3-451-38560-5

Beobachten und Dokumentieren ist eine der zentralen Aufgaben von pädagogischen Fachkräften in der Kita. Die Bildungs- und Lernabenteuer schaffen einen neuen, spielerischen Zugang zur Beobachtung im Kita-Alltag. Das Manual erklärt kurz und knapp die wichtigsten theoretischen Grundlagen und zeigt, anhand vieler praktischer Beispiele, wie die Umsetzung konkret gelingen kann. Anhand der eigens entwickelten und praktisch erprobten Kinderhefte (separat erhältlich im 10-er Set) können die Kinder ihr eigenes Bildungs- und Lernabenteuer gestalten. Beobachten im Kita-Alltag - frei von einer künstlichen Testsituation. Mit den Bildungs- und Lernabenteuern gelingt es ganz einfach!



Zugänge zur Sprache über den Ball

Eine kleine Ballgrammatik: Spielerische Zugänge zur Sprache

Autorin: Renate Zimmer

Verlag Herder, 2021

ISBN: 978-3-451-38690-9

Der Ball als Spiel- und Sprachanlass ermöglicht einen Zugang zum Kind und dem Kind einen Zugang zur Sprache. Das Buch liefert Spielanregungen zur Sprachbildung mit dem Ball, die ganz einfach in den pädagogischen Alltag integriert werden können. Für Kleinkinder - aber auch für ältere mehrsprachige Kinder und Jugendliche, die Deutsch als Zweitsprache erwerben.



Rhythmik und Musik

Handbuch Rhythmik und Musik: Theorie und Praxis für die Arbeit in der Kita

Autorin: Sabine Hirler

Verlag Herder, 2020

ISBN: 978-3-451-38685-5

Musik und Rhythmik stellen entwicklungsrelevante Bildungsbereiche dar. Angebote mit Musik, Bewegung, Sprache und Materialien geben wertvolle Impulse zur Entwicklung eines Kindes. Dieses Handbuch vermittelt das dazu grundlegende und weiterführende Wissen in Theorie und Praxis. Es beschreibt, wie Musik und Rhythmik konzeptionell in die Kita integriert werden können. Grundlagenwissen in den Bereichen Entwicklungs- und Musikpsychologie, die Vorstellung von Musikkonzeptionen sowie der methodisch-didaktische Einsatz von Bildungsangeboten machen das Buch komplett.



Digitale Medienbildung

Medien zum Mitmachen: Impulse für die Medienbildung in der Kita

Autorin: Susanne Roboom

Verlag Herder, 2019

ISBN: 978-3-451-00783-5

Digitale Medien gehören zum Kinder-Alltag, auch wenn ihre Nutzung kontrovers diskutiert wird. Dass Kitas weder technisch aufgerüstet noch Software-Experten sein müssen, um Kindern einen sinnvollen Umgang mit Medien zu vermitteln, zeigt diese Materialsammlung: Durch einen gleichberechtigten, vielseitigen Zugang zu digitalen Medien und deren kreative Nutzung erfahren Kinder, dass Medien mehr als nur Spiel- und Arbeitsgerät, sondern Informations-, Ausdrucks- und Gestaltungsmittel sind.

Die einzelnen Kapitel widmen sich den verschiedenen Ausdruckformen, die die Auseinandersetzung mit digitalen und analogen Medien in der Kita annehmen kann wie lesen & erzählen, malen & gestalten, spielen & lernen, sehen & knipsen, sehen & drehen etc., erklären aber auch, worauf es dafür im Team ankommt und wie sich die Eltern mit einbeziehen lassen.



Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten: in Krippe, Kita und Kindertagespflege

Autorinnen: Kathrin Hohmann & Lea Wedewardt

Verlag Herder, 2021

ISBN: 978-3-451-38930-6

"Bedürfnisorientierung" ist in aller Munde. Dieser modernen Sicht auf Kinder liegt eine wertschätzende, achtsame und gewaltfreie Haltung zugrunde, in der Kinder als gleichwürdige Partner gesehen werden.

Dabei geht es nicht etwa um eine Laissez-faire-Haltung, sondern um eine klare Orientierung, in der die Grenzen aller Beteiligten – Eltern, pädagogischer Fachkräfte und Kinder – geachtet und die Bedürfnisse aller ernstgenommen werden.

Das Buch liefert wissenschaftlich fundierte Argumente für die Notwendigkeit einer bedürfnisorientierten Grundhaltung – weg von der Erziehung hin zur Beziehung. Praxisbeispiele geben Handlungssicherheit, wie Bedürfnisorientierung im oft hektischen und stressigen Kita-Alltag gelingen kann.

Buchtipps für Kinder unter 3



Krippenkinder als Naturentdecker Taschenbuch

Autorin: Nicole Hanck

Verlag Herder, 2019

ISBN: 978-3-451-38506-3

Neugierig wollen Kleinkinder ihre Umgebung entdecken, kleine und große Tiere beobachten, Pflanzen sammeln und die Natur mit allen Sinnen erspüren. Sie nehmen an der Seite des Erwachsenen neue Gerüche wahr, schulen den Tastsinn und erleben dabei viele lehrreiche Abenteuer. Auch der Wechsel der Jahreszeiten und seine Auswirkungen auf die Natur wird erfahrbar. Wie können pädagogische Bezugspersonen solche Entdeckungsreisen gestalten und welche organisatorischen Voraussetzungen sind dabei zu beachten?



Schwierige Situationen im pädagogischen Alltag: Themenheft Kleinstkinder in Kita und Tagespflege

AutorInnen: Dorothee Gutknecht, Jasmin Hasslinger, Gabriele Haug-Schnabel & Maren Kramer

Verlag Herder, 2019 / **ISBN:** 978-3-451-01065-1

Extreme Gefühlsausbrüche in der Autonomiephase, wählerisches Essverhalten oder unruhige Kinder im Schlafraum – dies sind nur einige von vielen herausfordernden Alltagssituationen, die U3-Fachkräfte täglich bewältigen müssen. Sie sind für Kinder und Fachkräfte enorm anstrengend, auch wenn sie in den allermeisten Fällen Teil einer normalen Entwicklung sind. Mit diesem „Kleinstkinder“-Themenheft liefern Expertinnen und Experten aus der Kleinkindpädagogik Fachwissen und konkrete Hilfe für ein professionelles Handeln in diesen schwierigen Situationen.



Frühe Medienbildung: Themenheft Kleinstkinder in Kita und Tagespflege

Autorinnen: Eva Reichert-Garschhammer, Susanne Roboom & Mona Kheir El Din

Verlag Herder, 2020

ISBN: 978-3-451-01067-5

Ob Bilderbuch, CDs oder Smartphone – von Anfang an wachsen Kinder in einer medial geprägten Lebenswelt auf. Dabei eröffnen Medien Chancen, bergen aber auch Risiken. Ihre Aufgabe als pädagogische Fachkräfte ist es, Kindern von Anfang an die Auseinandersetzung und den richtigen Umgang mit Medien(-inhalten) zu ermöglichen. Dabei will Sie dieses "Kleinstkinder"-Themenheft unterstützen: Expertinnen beschreiben eine vorurteilsbewusste Medienpraxis im U3-Bereich, zeigen, wie sich die Zusammenarbeit mit Eltern in puncto digitaler Medienbildung gestalten kann, und erläutern anschaulich, wie Sie ein Medienkonzept für Ihre Einrichtung erstellen können.

Buchtipps Hort



Raumgestaltung: entwickeln und pädagogisch begleiten. Qualität in Hort, Schulkindbetreuung und Ganztagschule

AutorInnen: Manja Plehn & Stefan Appel

Verlag Herder, 2021

ISBN: 978-3-451-38607-7

Die Raumgestaltung in Hort, Schulkindbetreuung und Ganztagschule hat das Ziel, den Kindern gerecht zu werden und ihr Wohlbefinden zu stärken. Dazu gehört auch, ihrem Bedürfnis nach Bildung und Weltentdeckung "Raum" zu geben. Dieses Buch macht deutlich, wie eine gelungene Raumgestaltung für Schulkinder aussehen kann - von der Farbwahl, möglichen Räumen oder Raumbereichen bis hin zu Qualitätskriterien, der Aufgabe der Fachkräfte, Methodentipps und vielem mehr.

Zusatzmaterial: Arbeitshilfen/ Reflexionsimpulse, Raumgestaltung zum Downloaden.



Freundschaften: Entdeckungskiste: Schulkindbetreuung in Kita, Hort und Grundschule

Redaktion Entdeckungskiste

Verlag Herder, 2021

ISBN: 978-3-451-25803-9

Freundschaften stellen für Kinder in der sensiblen Entwicklungsphase der Grundschulzeit eine wichtige emotionale Stütze und Sicherheit dar. In diesen besonderen Beziehungen entwickeln Kinder ihre sozialen Kompetenzen weiter, lernen mit ihren eigenen und den Gefühlen anderer umzugehen, finden Gleichgesinnte, gehen Kompromisse ein und lösen Probleme eigenständig. Die Sonderausgabe „Freundschaften“ erläutert pädagogischen Fachkräften, weshalb Freundschaften für (Schul-)Kinder zwischen sechs und zwölf Jahren so wichtig sind, welche Lern- und Entwicklungsfelder diese in sich bergen und wie sie daran im Alltag der Schulkindbetreuung anknüpfen können.



Herausforderndes Verhalten: Entdeckungskiste - Schulkindbetreuung in Kita, Hort und Grundschule

Redaktion Entdeckungskiste

Verlag Herder, 2020

ISBN: 978-3-451-25772-8

Kinder, die weinen, toben, wütend sind, sich zurückziehen oder komplett blockieren – solche Verhaltensweisen nehmen viele pädagogische Fachkräfte in der täglichen Begleitung von Schulkindern als herausfordernd wahr. Wenn sich Kinder so verhalten, hat das immer einen Grund. Die Aufgabe für pädagogische Fachkräfte ist es, sich auf Spurensuche zu begeben und mit Blick auf das Kind, die Rahmenbedingungen und die Gruppe Lösungswege zu erarbeiten. Mit dieser Sonderausgabe zum Thema „Herausforderndes Verhalten“ möchten wir Sie darin unterstützen, einen neuen Blick auf die vermeintlich störenden Schulkinder zu werfen. Sie erhalten pädagogisches Hintergrundwissen, lernen Präventionsprogramme kennen und zwei Expertinnen zeigen Lösungsmöglichkeiten auf, wie Sie mit herausfordernden Situationen umgehen können. Sie finden außerdem Praxisimpulse, z. B. wie Sie mit Kindern gemeinsam Regeln erstellen, sie beim Wahrnehmen ihrer Gefühle begleiten oder wilde Tobespiele ermöglichen.



Medienwerkstatt für Kita und Schulkindbetreuung: kindergarten heute - praxis kompakt

Autorin: Susanne Roboom

Verlag Herder, 2019

ISBN: 978-3-451-00794-1

Werden Kinder darin unterstützt, einen kompetenten, kritischen und kreativen Umgang mit digitalen Medien zu entwickeln, haben Tablets oder Digitalkameras durchaus ihren berechtigten Platz in der Elementarpädagogik. Denn anders als im Alltag vieler Familien üblich, dient das Tablet in Kita und Hort NICHT als reines Spiel- und Unterhaltungsmedium, sondern kommt situationsorientiert, aktivierend und unter Aufsicht der Fachkräfte zum Einsatz. Neben medienpädagogischem Grundlagenwissen und Informationen zur Rolle der Fachkraft, zur technischen Grundausstattung und anderen Rahmenbedingungen, beinhaltet das Sonderheft einen umfangreichen Praxisteil mit kreativen Anregungen, vielen kleinen und auch einigen größeren Projekten: Geräuschrätsel aufnehmen, auf Fotosafari gehen, Experimente fotografisch dokumentieren, Bilderbücher gestalten, Trickfilme produzieren ...