**Risikoanalyse für Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen**

**Leitfragen für praxisnahes Herangehen an das Thema Risikoanalyse**

Achtung: es geht ausschließlich um die Gefahr der Kindeswohlgefährdung mittels Gewalt durch Mitarbeitende (nicht um mögliche Gefahrenherde in Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen).

Schritt 1: listen Sie alle Risiken auf, die Ihnen einfallen.

***Risiken genau definieren:*** z.B.: welche Gefahr geht aus von „Toilettengang“, „Schlafenssituation“ etc?  -> etwa: beim Einschlafen ist eine Kollegin alleine mit den Kindern, das könnte ausgenutzt werden, um….

Schritt 2: Kategorisierung der Eintrittswahrscheinlichkeit

***Eintrittswahrscheinlichkeit:*** wie wahrscheinlich ist es, dass eine Gewalthandlung in so einer Situation geschehen kann?

*(N) niedrig, (M) mittel, (H) hoch*

Schritt 3: Priorisierung der Risiken

***Veränderung der Risiken: Priorisierung:***

*(1) kurzfristig = sofort Maßnahmen planen,*

*(2) mittelfristig = innerhalb eines Jahres Maßnahmen planen,*

*(3) langfristig =bei der nächsten Evaluierung des Kinderschutzkonzeptes neu bewerten*

**Risikoanalyse**

1. **In welchen Situationen sind Kinder in Ihrem Kontext möglicherweise gefährdet ?***Bitte schreiben Sie je Zeile eine Situation in der Sie ein erhöhtes Risiko für Grenzverletzung und Gewalt sehen?*
2. **Welche Risiken können sich durch räumliche Gegebenheiten ergeben?***Bitte gehen Sie gedanklich bzw. direkt vor Ort Ihre Räumlichkeiten durch und überprüfen Sie diese auf mögliches Gefährdungspotential. Welche Risiken fallen Ihnen auf – bitte listen Sie diese hier:*

|  |
| --- |
|  |

1. **Welches Risiko sehen Sie auf Ebene des Personals***Bitte listen Sie hier mögliche fehlende Einstellungskriterien, Personalmangel, fehlende Schulungen, wechselnde Mitarbeitende und dgl. als Risikofaktoren:*
2. **In welchen üblichen/notwendigen Handlungen durch Erwachsene steckt Risikopotential?***Welche Risikosituationen ergeben sich aus Punkt 3 auf der Handlungsebene:*

|  |
| --- |
|  |

1. **Welches Risiko sehen Sie auf Ebene der Kinder?***Listen Sie hier Risikofaktoren, die sich aus Themen des Alters, Entwicklungsstand, Verhaltensbesonderheiten, Anforderungen an die Kinder und dgl. ergeben:*

|  |
| --- |
|  |

1. **Welches Risiko sehen Sie auf Ebene der Eltern?***Listen Sie hier bitte etwaige Risikofaktoren auf Seiten der Eltern (Handlungsebene)*

|  |
| --- |
|  |

1. **Welches Risiko sehen Sie im Bereich der Strukturen und Abläufe?***Listen Sie hier mögliche Risikofaktoren zu den einzelnen Aspekten von Struktur und Abläufen:*

|  |
| --- |
| **Ad Fehlerkultur** |
| **Ad Abläufe & Regeln** |
| **Ad Beschwerdewesen** |
| **Ad Kommunikation** |
| **Ad Kinderschutz** |

1. **Welches Risiko entsteht ev. durch Kooperationen***Sind externe Unternehmen in Ihrer Einrichtung tätig? Welche Risikofaktoren sehen Sie dadurch:*

|  |
| --- |
|  |